

## 國小國語領域第三冊(二上)第七課 國王的新衣裳

**單元名稱**：第七課 國王的新衣裳

總節數（第 1 節，40 分鐘）

（設計者：鄭淑芬）

### 設計依據

#### 學習重點

\***學習表現**：1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

\***學習內容** Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

\***領域核心素養** 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

\***核心素養呼應說明** 課文以全知觀點敘述，不論是愚蠢的國王、狡詐的裁縫師、虛偽的大臣、膽小的民眾、純真的孩子，都可以從其行動、言語感受其想法。

#### 議題融入

（實質內涵）

【生命教育】哲學思考

生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【品德教育】品德核心價值

品 EJU3 誠實信用。

（所融入之學習重點） 做人要誠實，不可欺騙別人。

**本課摘要** 本課以詩歌呈現故事精華，故事中的人物都被蒙蔽在謊言中，最後以小朋友的疑問戳破謊言，引發讀者更多思考和想像。

**學習目標** 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。

2.理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容

3.根據老師提問，回答課文大意。

**教材來源** 康軒版國語二上課本

**教學設備/資源** 國語二上電子教科書

教學活動內容 及實施方式	時間	
<p><b>活動 1 引導活動—動畫欣賞「國王的新衣」</b></p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師利用文化部兒童文化館網站，播放動畫「國王的新衣」給學生欣賞。</p> <p>二、教師提問：</p> <p>1.故事中的國王喜歡做什麼事？（國王喜歡穿新衣，把所有的錢和時間花在新衣上。）</p> <p>2.兩個騙子怎麼欺騙國王？（兩個騙子告訴國王，說他們是有名的織布師傅，能織出最美的衣服，不過笨的人和做事不努力的人看不見。）</p> <p>3.國王為什麼不敢自己去看新布料織得如何？（他怕自己看不見布料，所以先派老部長去。）</p> <p>4.老部長為什麼看不見布料，不敢說真話？（他怕別人以為他是一個做事不努力的笨蛋。）</p> <p>5.老部長怎麼向國王回報呢？（老部長騙國王說，新布料很漂亮。）</p> <p>6.國王自己去看新布料時，看見什麼？為什麼不敢說真話？（國王什麼也沒看到。他怕別人以為他是個不努力的笨蛋國王。）</p> <p>7.大臣怎麼建議國王運用這塊布料？（大臣建議國王做件新衣，在大遊行時展示。）</p> <p>8.大遊行的日子到了，國王會穿上騙子的新衣遊行嗎？接下來會發生什麼事情呢？（學生自由作答。）</p>	20	教學評量/備註

<p><b>活動 2 課文朗讀</b></p> <p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、教師可搭配實際的朗誦節奏，協助學生感受課文。</p> <p>三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p>	10	教學評量/備註
<p><b>活動 3 試說大意</b></p> <p>一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)國王喜歡什麼？大個子、小個子要為國王做什麼？</p> <p>(國王喜歡穿新衣，大個子和小個子幫國王做新衣。)</p> <p>(二)大個子和小個子說自己做的衣服有什麼特別？（一針一線做成，只有聰明的人才看得見。)</p> <p>(三)大臣和國王看見新衣服有什麼反應？</p> <p>(他們都不敢承認看不見衣服。)</p> <p>(四)國王穿新衣上街，發生什麼事？</p> <p>(大家都假裝看得見衣服，只有一個小朋友說出國王沒穿衣服的事實。)</p> <p>二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。</p> <p>(國王喜歡穿新衣，大個子和小個子幫國王做新衣。兩人騙國王說新衣很漂亮，只有聰明的人才看得見，大臣和國王都不敢承認看不見衣服。國王穿著「新衣」上街，大家都假裝看得見衣服，只有一個小朋友說出國王沒穿衣服的事實。)</p>	10	