

# 活動照片







彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：周榮裕	任教班級：二年 6 班
學 科：綜合活動-童軍科	單元名稱：可口玩野炊
共備教師：	共備時間：
觀課教師：周家全	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 4 節	
上課日期：110 年 10 月 19 日	上課節次：第一 節 08:15-09:10
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>野外炊事注意事項-課本、講義 生火技巧-影片 小隊分工解說及食譜設計-課本、講義 野外炊事實作-技能評量</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>學生能說出野外炊事的注意事項 學生能在協助下完成野外生火 學生能設計簡易野外炊事食譜 學生能進行小組合作，並做好自我本份工作</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>先備知識-國一下學期的火媒棒及火蟲教學 課程銜接-配合家政課爐具使用</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>206 學生為普通班，班上氣氛團結，家庭生活技能佳，經開學觀察一個月後，找出優秀幹部擔任小隊長，利用小隊活動方式進行課程，以培養訓練領導技能及學生合作技巧。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>野外炊事注意事項講述及問答 生火技能講述教學 小隊分工討論 野外炊事實作 活動結束後分享(下節課的課程安排)</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>學習單(野外炊事注意事項) 課後作業-學習回饋單 野外炊事-鬆餅製作(成品)</p>	

共備與說課與會教師簽名：

周家全



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 6 班	觀察時間	110 年 10 月 19 日 第一節
教學領域	綜合領域-童軍科	教學單元	可口玩野炊
教學者	周榮裕	觀察者	周家全
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：1. 小隊組員分工合作、學習團隊合作、完成戶外炊事任務。

授課教師簽名：周榮裕

觀課教師簽名：周家全

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：周榮裕

任教年級：二、三 任教科目：綜合領域-童軍科 自評日期：110.10.26

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

1. 小組分工職位明確，學生能確實完成個人工作。
2. 組長能依指示，指揮組員完成任務。
3. 野外炊事生火練習，老師示範，學生能仔細觀察並順利完成生火(木材生火)。
4. 實作過程中，全程掌控，並注意學生安全

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 學生第一次用木材生火，耗費時間較長，雖然每一組都有完成品(鬆餅)，但有些組的麵糊來不及煮完。
2. 學生的料理技巧仍需加強，下次可再安排練習。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參考家政相關課程，設計更多元野外炊事課程

授課教師簽名：

周榮裕

觀課教師簽名：

周家全