

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：薛秀金 授課班級：813 授課科目：英語

授課單元：康軒 Book 3 Lesson 3 教材來源：課本

授課日期：110 年 10 月 22 日 第 2 節

<b>學習目標</b>	學習單字的聽、說、讀、寫		
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	學生須於課前上網或掃 QR Code 預習相關單字。		
	<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
	一、複習之前已教過的單字	5 分鐘	能大聲念出單字的發音
	二、逐個介紹並說明新單字的發音、意義、用法	35 分鐘	能思考其內容並參與課程內容，並積極練習發音和提問
	三、最後總整理，請學生於課後利用時間熟練，並準備下一堂課的單字聽寫測驗	5 分鐘	請學生做最後思考並提問

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

授課教師：薛秀金    觀課班級：813    觀課科目：英語科

授課單元：康軒版 Book 3 Lesson 3    觀課者：陳世菁

觀課日期：110 年 10 月 22 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教材教具 教學資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 反思與心得

課堂進度掌握適當，學生學習狀態很好，可多給學生思考及練習的時間。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：薛秀金 觀課班級：813 觀課科目：英語

授課單元：康軒 Book 3 Lesson 3 觀課者：陳世菁老師

觀課日期：110 年 10 月 22 日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：康軒 Book 3 Lesson 3 單字解說

說明：康軒 Book 3 Lesson 3 學生聽講

## 教學省思紀錄

此次觀課的內容設計，是源於康軒版第三冊第 3 課的單字教學，學生的學習熱忱很高，跟老師的互動也很好，只是之前交代回家預習的力度不夠，老師提問時有些人回答得不夠理想，故之後可於課間安排些小測驗，以增加學生預先自習的能力。