

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一) 單元

| | | | |
|----------|--|------|--------------|
| 領域科目 | 生活 | 設計者 | 曾郁雲 |
| 單元名稱 | 減塑大作戰 | 總節數 | 共 1 節, 40 分鐘 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書(<input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書(<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編(說明:) | | |
| 學習階段 | <input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級) | 實施年級 | 二年級 |
| 學生學習經驗分析 | (素養導向以學生為中心, 教學須考量學生學習狀況而設計) 學生具有分辨塑膠垃圾及分類能力 會學習愛護環境、設計減塑海報 | | |


(二) 規劃節次 (請自行設定節次, 可自行調整格式)

| 節次規劃說明 | | | |
|---------------|------|--------|------------|
| 選定節次 (請打勾) | 單元節次 | | 教學活動安排簡要說明 |
| V | 1 | 第 1 節課 | 減塑大作戰 |
| | 2 | 第 節課 | |
| | 3 | 第 節課 | |
| | 4 | 第 節課 | |

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

| 教學活動規劃說明 | | | |
|----------|--|------|-------|
| 選定節次 | 三 | 授課時間 | 40 分鐘 |
| 學習表現 | 感知探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 | | |
| 學習內容 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 | | |
| 學習目標 | 1. 找出教室內的塑膠製品讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。 蒐集資訊了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學 | | |

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

| 教學照片（至少四張） | |
|---|--|
| <p>（教學照片）</p>  | <p>（教學照片）</p>  |
| <p>減塑大作戰課程規畫及海報設計說明</p> <p>（教學照片）</p>  | <p>教室塑膠點點名學生發想</p> <p>（教學照片）</p>  |
| <p>同學踴躍發言</p> | <p>同學能了解身邊塑膠量的概念</p> |
| 教學心得與省思 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 二年級學生有的活潑有的內向，在提問部份可多引導較內向的學生發言。 2. 成效分析:塑膠用品已充斥在我們的生活周遭，學童已能發想如何減塑及了解生活用品的回收方式，但如何實踐落實減塑效益，可期待將來議題的再深入延伸。 3. 教學省思:學童在看到環境生態浩劫及動物因人類垃圾的危害圖片，能產生立即的感受。故可提供較多量的圖片以增加學習刺激。 4. 課程設計預計後續有減塑大作戰海報美勞作品產出 | |