村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一)單元

領域科目	生活	設計者	曾郁雲		
單元名稱	減塑大作戰	總節數	共1節,40分	鐘	
教材來源	□教科書(▒翰林□南一□其他) □改編教科書(□康軒□翰林□南一□其他) □自編(說明:)				
學習階段	・第一學習階段(國小一、二年級)□第二學習階段(國小三、四年級)□第三學習階段(國小五、六年級)□第四學習階段(國中七、八、九年)		實施年級	二年級	
學生學習 經驗分析	(素養導向以學生為中心,教學須多學生具有分辨塑膠垃圾及分類能力會學習愛護環境、設計減塑海報	考量學生學習制	犬況而設計)		

(二)規劃節次(請自行設定節次,可自行調整格式)

節次規劃說明					
選定節次 (請打 勾)	單元節次			欠	教學活動安排簡要說明
V	1	第	1	節課	減塑大作戰
	2	第		節課	
	3	第		節課	
	4	第		節課	

(三)各節教案(授課節次請撰寫詳案,其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明					
選定節次	三	授課時間	40 分鐘		
學習表現	感知探索生活中的人、事、特	勿,覺察事物及環	竟的特性。		
	A-I-2 事物變化現象的觀察。				
	A-I-3 自我省思。				
學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。				
学自门谷	B-I-3 環境的探索與愛護。				
	C-I-3 探究生活事物的方法與	技能。			
	D-I-3 聆聽與回應的表現。				
學習目標	1.找出教室內的塑膠製品讓身	兒童覺察自己使用	了許多塑膠製的東西。	蒐集	
字白日际	資訊了解塑膠垃圾對生活以及	及海洋生物造成的	影響。2.透過分組討論和	同學	

	規劃減塑宣傳活動的進行方式 3.後續利用自己設計的海報進行減塑宣導, 並鼓勵兒童進行減塑活動,並實踐在日常生活中。						
情境脈絡	環境教育 垃圾->塑膠->減塑						
	教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核/備註				
【 準備活動】 一、課堂準備 (一)教師:課本 (二)學生:口頭		5 分鐘					
二、引起動機 自己的文具有多 尋找教室塑膠垃	5 分鐘						
【 發展活動 】(須扣合所選取之 <u>學習內容</u> 開展)							
塑膠製品 塑膠垃圾							
1認識塑膠製品	15 分鐘						
2垃圾分類(可回收							
3.再利用							
4.減塑海報設計發想							
【總結活動】(須角	E檢核所選取之 <u>學習表現</u>)						
減塑大作戰海報草	15 分鐘						
	₩ 2021 F7 ∀ F \$17 DT						

學習任務說明

(依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務)

能完成指定活動

二、教學回饋(待教學實踐後完成)

教學照片(至少四張)

(教學照片)



(教學照片)



減塑大作戰課程規畫及海報設計說明

教室塑膠點點名學生發想

(教學照片)



(教學照片)



同學踴躍發言

同學能了解身邊塑膠量的概念

教學心得與省思

- 二年級學生有的活潑有的內向,在提問部份可多引導較內向的學生發言。 1.
- 2. 成效分析:塑膠用品已充斥在我們的生活周遭,學童已能發想如何減塑及了解生活用品的 回收方式,但如何實踐落實減塑效益,可期待將來議題的再深入延伸。
- 3. 教學省思:學童在看到環境生態浩劫及動物因人類垃圾的危害圖片,能產生立即的感受。 故可提供較多量的圖片以增加學習刺激。
- 4. 課程設計預計後續有減塑大作戰海報美勞作品產出