

附件一：青山國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	預計授課領域/科目	預計授課日期	備註
1	張桂鳳	健康與體育/健康	110.10.20	
2	劉晏舒	藝術與人文/音樂	110.10.22	
3				

1. 授課人員：__張桂鳳_____

預計觀課人員：__劉晏舒_____（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）
2. 若分組表人員、授課科目、日期有更動，請記得知會夥伴老師與教學組。
3. 觀課前一週，必須登錄「公開授課資訊平台」以及繳交簡案到教學組備查。
4. 公開課後一個月內，繳交附件二～附件四、公開課當天影片(自行存查)。

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣青山國小

公開授課備課紀錄表

授課教師：張桂鳳 任教年級：三年級 任教科目：健康

單元名稱：健康保衛戰

觀課教師：劉晏舒 公開課日期：110.10.20 觀察節次：第三節

觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
能說出圖片中的人做得不對的地方 能說出圖片中的人應該要有那些良好的衛生習慣	認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性
教學目標	學生先備經驗/知識
了解個人衛生習慣對健康的重要性 能展現促進健康的行為	學生有準備食材的經驗 學生具有基本的衛生習慣

教學活動(預定流程與策略)

- 一、教師詢問學童過往準備同樂會食物的經驗。
- 二、播放電子書，請學童觀察主角們準備食材的動作。
- 三、教師提問
 1. 從情境中觀察到什麼動作？
 2. 情境中的行為是否衛生？請學童將不衛生的行為圈起來，並與同學討論
 3. 如果是不衛生的行為？原因為何？
 4. 這些不衛生的行為，可能會對身體有什麼影響？
 5. 主角們應該怎麼做才是正確的呢？
- 四、進行「○×大考驗」遊戲，以複習上課的內容。

教學評量方式	其他記錄事項
能參與活動 能參與討論、發表 能將不衛生的行為圈起來	無

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：__張桂鳳__ 任教年級：__三年級__ 任教科目：__健康教育__

單元名稱：__健康保衛戰__

觀課教師：__劉晏舒__ 公開課日期：__110.10.20__ 觀察節次：__第三節__

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學童都能將不衛生的行為圈起來，並與同學討論。 學生可以說出怎麼做才是正確的衛生習慣
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：張桂鳳 任教年級：三年級 任教科目：健康教育

單元名稱：健康保衛戰

觀課教師：劉晏舒 公開課日期：110.10.20 觀察節次：第三節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

教學者能夠掌握上課節奏，能讓學生多多發言所以上課氣氛熱絡，學生反應熱烈。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

學生數較多，老師可再多走進教室各個地方拉近與學生距離
學生發言時要再鼓勵他們大聲一點

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

與學生互動良好，學習會更有樂趣

四、其他：

無



