

領域/科目	數學	設計者	施雅雯
實施年級	三年級	教學節次	共_5_節，本次教學為第_2_節
單元名稱	幾毫米-公分、毫米的關係與換算		
設計依據			
學習重點	學習表現	● n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	核心素養
	學習內容	● N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
教材來源	南一		
教學設備/資源			
學習目標			
1. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 2. 能用公分和毫米的關係進行換算。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【準備活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 複習毫米與舉例估算。 請學生拿出直尺，觀察直尺上的刻度。 <p>【發展活動】（課本 P58-59）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 布題一：白色積木的一邊有多長？ 教師提問：白色積木有幾大格，幾小格？ 1 大格是 1 公分，記在定位板上，在公分下方填入 1。 10 小格是 10 毫米，記在定位板上，在毫米下方填入 10。 [歸納] $1\text{cm}=10\text{mm}$，$10\text{mm}=1\text{cm}$ ● 布題二：筆心盒的寬是幾毫米？也就是幾公分？ 兒童發表：2cm 也就是 20mm ● 布題三：11 公分是幾毫米？ [發表] 如：1 公分是 10 毫米，10、20、30 ……100、110，所以 11 公分是 110 毫米。 1 公分是 10 毫米，10 公分是 10 個 10 毫米，$10 \times 10 = 100$，是 100 毫米，11 個 10 毫米是 $100 + 10 = 110$，所以 11 公分是 110 毫米。 ● 抽問加分 ● 布題四：這瓶膠水有多長？ [發表] 	<p>3'</p> <p>35'</p>	<p>能說出正確答案</p> <p>能了解 1 公分等於 10 毫米的意義。</p> <p>能說出解題方法與正確答案。</p> <p>能說出正確答案 能分辨答案正確性</p> <p>能說出測量結果</p>

