

單元名稱：《介紹節慶-中國新年》

一、教學設計理念說明：

介紹中國新年跟西方新年的不同，讓學生了解其文化差異並尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。

二、教學單元設計：

領域/科目		英文科		設計者	蕭育婕
實施年級		中年級		總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A2 系統思考與解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		(列出呼應核心素養的教學重點)	
(領綱)學習重點		<p>(1) 學習表現</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p>			
		<p>(2) 學習內容</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>(3) 學習目標</p> <p>尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p>			
議題融入	<p>多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>國際教育：養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。</p>				
教具設備	字卡、投影機、電腦				
教學活動內容及實施方式				時間	備註

第一節：《介紹節慶:新年》		
一、課前準備 (一)學生：Review:複習之前所學單字(headache、stomachache、toothache、backache、runny nose、fever、sore throat) (二)教師：Greeting:Good morninig,everyone. How are you today? Let's sing a song. Warm up : Head shoulder knees and toes 歌曲帶動唱	5m	
二、引起動機 老師問學生跨年有參加什麼活動，跟即將來臨中國的新年有什麼不同?	5m	
三、主要內容／活動 (一) 介紹新年故事的由來 Nian A Lunar New Year Story https://youtu.be/EZM5I-g4Kng	5m	
(二) 介紹過年相關單字(Chinese New Year、firecrackers、redenvelope、spring couplets、lucky money、reunion dinner)	10m	
(三)教過年歌曲 I like Chinese New Year https://youtu.be/7nbVkJKC3PA		
(三)認識 12 生肖的動物，請同學上台表演動物，讓同學猜，並唸出正確動物的英語名稱。 https://youtu.be/IQbvB5x5O9M	10m	
四、總結活動/評量 Review 過年單字、12 生肖單字，發過年學習單當作業~設計春聯	5	