



<p>2. 全文所用的各種修辭能產生什麼樣的效果？</p> <p>(十) 形式深究：「寫作能力」統整</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 指名同學鑑賞本文的寫作技巧。</li><li>2. 全班共同討論並寫出本文結構圖表。</li></ol> <p><b>丙、綜合活動</b></p> <p>(十一) 1. 練習寫作旅遊性質的小詩</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. 將旅行經驗融入寫作主題。</li></ol>	第四節	紙筆測驗 短文創作
--	-----	--------------

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 張文政 授課班級： 706 授課科目： 國文

授課單元： 近體詩選 教材來源： 課本+自編教材 授課日期： 111年3月3日 第5節

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：心得分享

說明：寫作練習

## 教學省思紀錄

1. 利用多媒體資源讓學生體會絕句之美。
2. 帶領學生認識各種旅行文學。
3. 利用班級搶答遊戲介紹各處景色及描繪手法。
4. 讓學生上台分享心得及創作練習，加強學生印象。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 張文政 授課班級： 706 授課科目： 國文

授課單元： 近體詩選 教材來源： 課本+自編教材 授課日期： 111年3月3日第5節

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	要主動觀察較沒有融入班級的學生	
		主動回應老師提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新編組，讓能力較強的同學帶領
			呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	適時的給予獎勵可以強化學生上課的參與度
			引導思考	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	■	■	<input type="checkbox"/>	
			停頓、等待	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	獎勵學生發言/表現	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	■	
肢體語言	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	可以請學生自備一些相關圖片並引發興趣			
	妥善佈置教學環境	■	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	學生座位安排	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		友善的學習氛圍	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	要適時控制上課進度，以免學生離開主題太遠	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	熱烈的學習氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 反思與心得

5. 在使用多媒體資源之前需要多加熟練。
6. 加強學生小組討論，可以激發更多靈感。
7. 課前的先備知識很重要，可以讓學生上課時更加融入。
8. 成果評量屏除傳統的紙筆測驗，這點很棒。