

彰化縣 110 學年度舊社國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	陳鈺蓁	學習目標	1. 認識樹木春夏秋冬的變化、顏色轉變。 2. 繪製觀察的樹木、加入自己的創意樹屋。 3. 使用水彩泡泡畫繪製樹葉。
年級	一年忠班		
教學領域	生活美勞	學生先備經驗或教材分析	1. 認識「樹木」。 2. 認識葉子在各季節的變化。 3. 認識色彩、具備繪圖的能力。 <hr/> 教材:秋天的故事、圖畫紙、水彩、泡泡、色筆
教學單元	認識校園+我愛泡泡		
教材來源	南一		
教學日期	民國 110 年 12 月 14 日 上午第 3 節		
教學活動		時間	評量方式
<p>一、 認知四季：生活中有四個季節，是否知道四個季節的變化？</p> <p>二、 認知四季的差異：每個季節有什麼不一樣呢？</p> <p>三、 認知秋天：而我們最近剛經歷過一個季節，沒錯，就是秋天，各位小朋友有關查到秋天有什麼不一樣嗎？</p> <p>1. 秋天的顏色</p> <p>2. 秋天的天氣</p> <p>3. 秋天的樹木</p>		5 分	口頭提問： 1. 樹木在各季節的變化
<p>一、 故事欣賞：秋天的故事，各種動物與秋一天的互動，最後會帶到兔子的樹屋，藉由觀察童書裡樹木，介紹樹的外型及構造，一起繪製樹木。</p> <p>二、 引導樹屋造型</p>		5 分	故事欣賞、觀察 +繪畫教學： 1. 樹木的構造+外型 2. 顏色的變化
<p>一、 發揮想像力，創造自己的樹屋。</p> <p>二、 利用橘色泡泡水製作秋天葉子及落葉</p> <p>三、 將樹屋畫上顏色。</p>		30 分	繪畫時間

