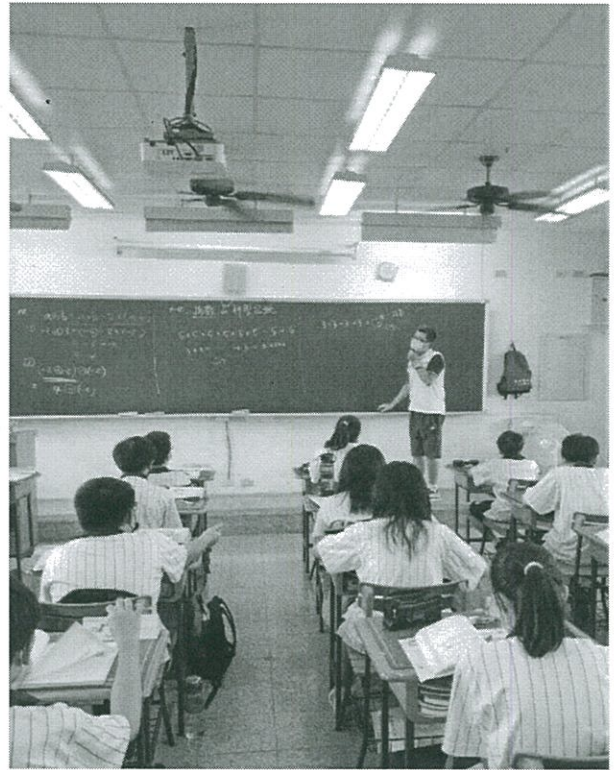


彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

授課教師：胡清閔 觀課班級：705班 觀課科目：數學

授課單元：第一冊 1-4 指數與科學記號 觀課者：洪國華 日期：110.09.27

公開授課同儕學習活動照片



說明：利用已知舊有概念形成指數的概念

說明：透過實例說明如何比較指數的大小

教學省思紀錄

藉由同學回家作業的練習，提出做題遇到的問題，透過逐題的說明講解，讓同學深入了解如何應用所學的正負數觀念延伸至指數的觀念，透過不同生活情境的題型，讓學生反覆檢視自己所學的觀念是否清楚並知道如何使用。

同學提出的問題皆相當具有代表性，有些是生活中情境問題連結指數觀念的題型、有些是歷屆基測會考的題型，透過疑難問題的解答和說明能夠藉此讓更多同學更加熟悉了解指數的重要觀念。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：胡清閔 觀課班級：705 觀課科目：數學
 授課單元：§1-4 觀課者：洪國華 觀課日期：110年9月27日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	整體來說,同學都算安靜聽講,但仍有少數一兩位同學背著師長獨自玩樂,建議機動性指派同學回答提問.
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具				
教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動				
		停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達						
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

基本上,課程內容的安排及進度都能恰到好處.講解內容也都簡捷明瞭.