

110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：吳佩玲 任教年級：1 年級 任教領域/科目健體科

回饋人員：盧元平 任教年級：1 年級 (選填) 任教領域/科目：國語、 (選填)

備課社群：生活 (選填) 教學單元：第二單元

觀察前會談(備課)日期：110 年 5 月 9 日 地點：1 孝教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 5 月 18 日 地點 風雨球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

藉由本課程，讓學生透過肢體展現自我，統合手腳協調度。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

已經在前一堂課 教導如何完成指定動作

二、教師教學預定流程與策略：

教師示範，讓學生熟悉分解動作及連續動作串聯。

四、學生學習策略或方法：

討論 發表 聆聽

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

個別完成指定動作

六、觀察工具(可複選)：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 5 月 20 日地點：1 孝教室

110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課
表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 吳佩玲 任教年級： 1 任教領域/科目： 體健
 回饋人員： 盧元平 任教年級： 1 (選填)任教領域/科目： _____ (選填)
 教學單元：教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 110 年 5 月 18 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習		V		
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能連結學生舊經驗 給予適當問題		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用分組 互評方式 讓學生達到團體合作學習的效果		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	要求學生他人發言時 不可發言 注意發言禮儀		
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		

導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	不管學生發表如何 老師都會給予正向鼓勵
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

110 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 吳佩玲 任教年級： 1 任教領域/科目： 體健
 回饋人員： 盧元平 任教年級： 1 (選填)任教領域/科目： _____ (選填)
 教學單元：教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期： 110 年 5 月 18 日

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

上課活潑生動 與學生互動很熱絡 學生反應熱烈

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學時間恰當 室外體能活動 孩子的秩序掌控不易 建議活動範圍縮小集中管理

二、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學活動多元設計	觀看社群體育教學影片	低年級學生在精細動作還在建構，需勤加練習，請教體育專長老師如何引導	低年級體育老師	111/06

三、回饋人員的學習與收穫：

教學氣氛熱絡 學生全力投入參與踴躍

