

110 學年度彰化縣芳苑國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>張君宸</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>張晏綾</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	<u>數學</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>分數</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110 年 12 月 22 日</u> <u>13 : 30 至 14 : 00</u>		地點	<u>芳苑國小 E 化教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>110 年 12 月 23 日</u> <u>8 : 40 至 9 : 20</u>		地點	<u>芳苑國小三甲教室</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。</p> <p>1-1 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>1-2 能知道「k 個 $1/n$ 是 k/n」。</p> <p>1-3 能知道「n 個 $1/n$ 合起來是 1」。</p> <p>1-4 能用分數來表示長度。</p>					

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。

1-1 能理解分子、分母和部分量之間的關係。

三、教師教學預定流程與策略：

【活動一】分數的累加

○累加單位分數

●布題一：每張蔥油餅平分成 3 份。1 份是幾張蔥油餅？

.兒童討論、解題並發表。如：三分之一張。

.2 份是幾張蔥油餅？

.教師說明：

①1 份是三分之一張，2 份是 2 個三分之一張，是三分之二張。

.3 份是幾張蔥油餅？

.兒童分組討論、發表。如：

①3 份是 3 個三分之一張，是三分之一張。

②3 個三分之一是一張。

③1 張。

.教師歸納：張蔥油餅和 1 張蔥油餅一樣大，可以記作 = 1。

.兒童聆聽並凝聚共識。

●布題二：把 1 公尺長的彩帶平分成 10 段。

.教師提問：1 段是幾公尺？學生回答：1 段長公尺。

.4 段是 () 個公尺，是 () 公尺。

.教師說明：1 段是 1 個公尺，4 段是 4 個公尺，是公尺。

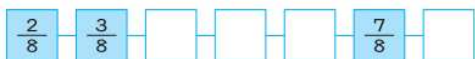
.公尺是 () 個公尺，也就是 () 段。

.兒童討論、解題並發表。如：公尺是 5 個公尺，也就是 5 段。

.10 個公尺是公尺，也就是 () 公尺。

.兒童討論、解題並發表。如：10 個公尺是公尺，公尺和 1 公尺一樣長，所以也可以記作 1。

●依照順序用分數填填看：



.兒童各自解題、發表。如：



●布題三：1 盒巧克力有 6 顆。

- ①1 顆是 () 盒巧克力。
- ②2 顆是 () 盒巧克力。
- ③3 顆是 () 個盒巧克力，也就是 () 盒巧克力。
- ④盒是 () 個盒，也就是 () 顆巧克力。
- ⑤1 盒是六分之 () 盒。

.兒童討論、解題並發表。

四、學生學習策略或方法：

和同學進行討論，與同學分享自己的想法，並回答老師的提問。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

小組討論、口頭發表、操作教具。