

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 8 班	觀察時間	110 年 10 月 28 日 第 7 節
教學領域	數學	教學單元	2-3 畢氏定理
教學者	陳薇羽	觀察者	李立凱
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點				✓
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：陳薇羽

觀課教師簽名：李立凱

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳淑羽	任教班級：2 年 8 班
學 科：數學	單元名稱：畢氏定理
共備教師：	共備時間：110/10/27
觀課教師：	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 4 節	
上課日期：110 年 10 月 28 日	上課節次：第 7 節 15:15-16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本、PPT、學習單</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>希望學生能理解畢氏定理，能說出直角三角形三邊關係。 能根據勾股定理摺出畢氏螺旋。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>已學習：二上 根號與根式運算 未來：二下：三角形的基本性質</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班，成員聰明活潑。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述：畢氏螺旋介紹。 實作：利用摺紙製作畢氏螺旋</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>學習單與成品。</p>	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(投與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：陳淑羽
任教年級：2 任教科目：數學 自評日期：10/20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

能使用貼近學生的用語進行教學。
能及時給予讚美。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

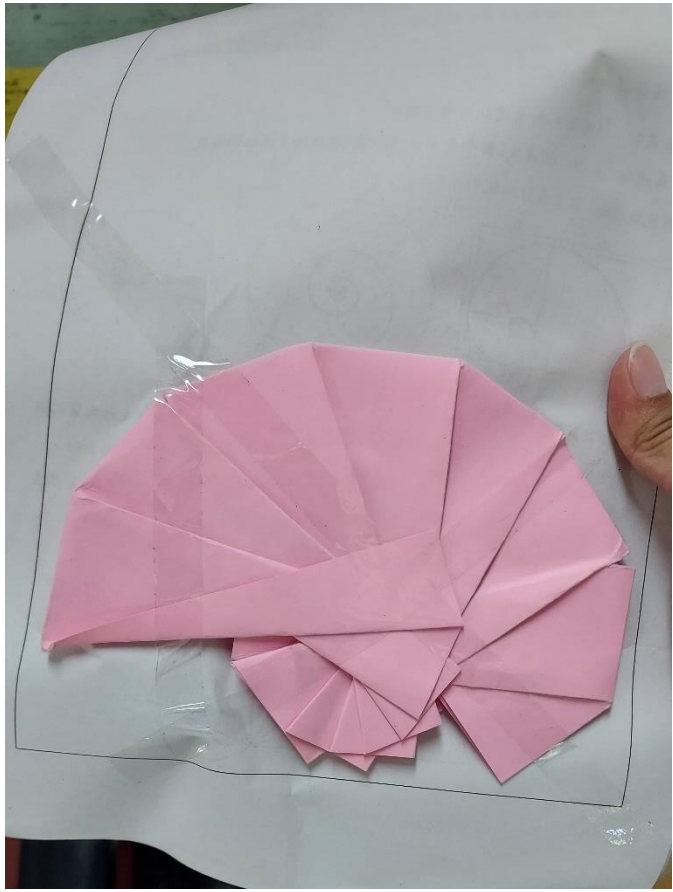
教具太小導致學生無法理解步驟導致浪費太多時間。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加相關研習，鑽研更多教學技巧。

授課教師簽名：陳淑羽

觀課教師簽名：



學生作品 1



學生作品 2



學生作品 3



學生作品 4



為學生進行講解



為學生進行講解



為學生進行進一步示範



為學生進行進一步示範