

**110 學年度彰化縣建新國小教師公開觀授議課
表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表**

回饋人員 (認證教師)		任教年 級		任教領域/ 科目	
授課教師	<u>陳韋成</u>	任教年 級	<u>三年級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>第十單元.報讀表格</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110年6月8日</u> 9: 30 至 10: 10		地點	<u>教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>110年6月9日</u> 9 : 30 至 10: 10		地點	<u>教室</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

1.核心素養

數-E-A1

具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

數-E-A2

具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

數-E-A3

能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用

數-E-B2

具備報讀、製作基本圖表之能力

數-E-C1

具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度

數-E-C2

樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法

2.學習表現

d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。

3.學習內容

D-3-1一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

1.已經認識一維表格

2.能報讀、了解並應用生活中常見的一維(直接對應)表格。

3.學生容易粗心，將表格內看錯

4.學生特性：對於以前教過的東西忘記得很快，需要隨時喚醒他們的記憶

一 王家的麵館

湯麵	排骨麵	牛肉麵	紅油麵	担擔麵	蔥油麵	擔擔麵
45元	30元	25元	10元	25元	90元	55元
45元	30元	25元	10元	25元	90元	55元

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00~8:25	晨: 國語				
8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動
9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育
10:20~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學
11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程

察功課表。

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00~8:35	晨: 國語				
8:40~9:20	國語	國語	體育	國語	綜合活動
9:30~10:10	綜合活動	數學	社會	彈性課程	體育
10:20~11:10	數學	藝術	國語	自然科學	數學
11:20~12:00	藝術	藝術	國語	自然科學	彈性課程

，才能找到對應的數量或資料。

4. 教師說

明：請學生用尺將第三節畫一條線，接著用尺將星期三在畫一條線下來，交叉的地方便是答案。

.星期四 15:30 正在上什麼科目？

.學生操作並回答如：先找 15:30 是在哪一時段，畫一條線，再從星期四畫一條線下來，交叉處是彈性課程，所以星期四 15:30 正在上「彈性課程」。

.「體育」分別在星期幾的第幾節上課？

.學生操作並回答。

(二) 報讀火車時刻表

●布題二：拿出附件中的火車時刻表，並回答下面問題。(配合附件 P25)

教師請學生拿出附件的火車時刻表，引導學生觀察火車時刻表，知道車次、站名和時刻三者的關係。

.417 車次的火車，什麼時刻從臺東站出發？什麼時刻從宜蘭站出發？你是怎麼知道的？

答：11：04 從臺東站出發，13：54 從宜蘭站出發

.417 車次的火車，12：54 到達哪裡？

答：12：54 到達花蓮站

.421 車次的火車，起始站和終點站各是哪裡？

①起始站是臺東站。

②終點站是樹林站。

從瑞穗站到花蓮站，搭乘哪些車次的太魯閣號，可以在當天 17 時以前到達？

①太魯閣號有 401 車次、417 車次、421 車次、441 車次和 447 車次。

②有到瑞穗站的有 401 車次、417 車次和 447 車次。

③在 17 時以前抵達花蓮站的是 401 車次和 417 車次。

.王伯伯從家裡出發，到池上站要 35 分鐘，他最晚應該什麼時刻出門，才能搭上 439 車次的火車？

$$46 - 35 = 11$$

王 (E) 的

南港	臺北	板橋	桃園	新竹	臺中	嘉義	臺南	左營
40	40	130	130	410	380	280	140	
70	160	260	260	790	650	280	140	
200	290	420	420	1120	920	650	280	140
330	420	550	550	1390	1060	790	410	140
750	700	830	830	1530	1350	1060	410	140

(單位：元)

座的全票票價表，看表回答問題。

教師引導學生觀察階梯式的票價表，知道站名和票價的關係。

從板橋站到嘉義站的票價是幾元？

學生小組討論 參考：1050 元

訪學

南港	臺北	板橋	桃園	新竹	臺中	嘉義	臺南	左營
40	40	130	130	410	380	280	140	
70	160	260	260	790	650	280	140	
200	290	420	420	1120	920	650	280	140
330	420	550	550	1390	1060	790	410	140
750	700	830	830	1530	1350	1060	410	140

從板橋站往下看，再從嘉義站往左對，交叉處是 1050 元。

從南港站到臺中站的票價比從南港站到臺南站的票價少幾元？

$$1390 - 750 = 640, \text{ 少 } 640 \text{ 元。}$$

吳叔叔買了一張 1200 元的票，吳叔叔是要從哪一站搭到哪一站？

新竹站到左營站 (或左營站到新竹站)

謝阿姨買了 4 張從臺南站到臺中站的票，共要付幾元？

①先找到從臺南站到臺中站的票價，臺中站往下看，臺南站往左看，交叉處的數是 650 元，所以

票價是 650 元。

② $650 \times 4 = 2600$ ，4 張從臺南站到臺中站的票價是 2600 元。

答：2600 元

3.綜合活動

1.Kahoot 線上小測驗

四、學生學習策略或方法：

- 1.觀察表格之後回答問題
- 2.觀察表格後，用尺畫出交叉的地方
- 3.活用先前已學過的時間加減，以及整數的加減

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.上課提問
- 2.線上互動遊戲

六、觀察工具(可複選)：

■ 表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：__111__年__6__月__13__日__10:30__至__11:10__

地點：__ 教室 __

