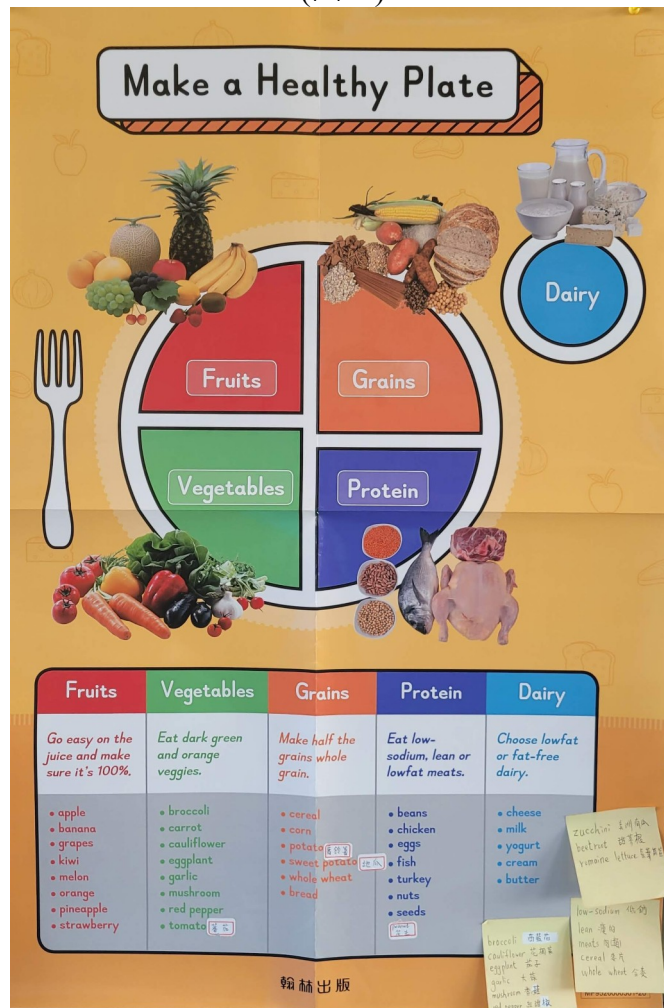


## 彰化縣田中鎮田中國民小學教學活動設計表

教師姓名	陳玉貞	班級	5 年 1 ~ 5 班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：何嘉仁 eStar 5 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 6 節 本次教學為第 6 節
授課日期	110.12.09	時間	下午 09:30-15:10
單元名稱	What would you like for dinner?		
學習目標	<p>(一) 語言能力 (聽)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</li> <li>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</li> </ul> <p>(二) 語言能力 (說)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ul> <p>(三) 語言能力 (讀)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</li> <li>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</li> </ul> <p>(四) 語言能力 (寫)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</li> <li>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</li> </ul> <p>(五) 語言能力 (聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</li> <li>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</li> <li>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> </ul> <p>(六) 學習興趣與態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</li> <li>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</li> <li>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</li> <li>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</li> </ul> <p>(七) 學習方法與策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</li> </ul>		
教學資源	圖卡、字卡、句型小卡、海報、學習單、eStar Youtube 教學影片： 1. [YuTuber Fun 世界] 夜市好好玩 Night Markets <a href="https://www.youtube.com/embed/B2NlGoL_IU0?autoplay=1">https://www.youtube.com/embed/B2NlGoL_IU0?autoplay=1</a>		

	2. eStar 5 U3 Now I Know 教學動畫 <a href="https://www.youtube.com/embed/DXNrJcmKbEo?autoplay=1">https://www.youtube.com/embed/DXNrJcmKbEo?autoplay=1</a>		
學生起點行為分析	<p>(一) 先備知識：</p> <p>1. 四年級已學過 eStar 3 Unit 3-4 關於飲食兩單元： Unit 3: What do you want? I want two apples. Unit 4: Do you like milk? Yes, I do. No, I don't.</p> <p>2. 本單元 breakfast, brunch, lunch, dinner, bread, pie, sandwiches, noodles, rice, soup 等字彙。 What would you like for breakfast? I would like some bread. Would you like some rice for dinner? Yes, please. No, thank you. 等句型。</p> <p>(二) 起點行為：學生能透過分組討論合作，各組互相觀摩學習，進而個人自主學習，完成教師指定任務。</p>		
	學習活動設計	時間	評量方式
活動流程	<p>1. 引起動機： 請學生觀看[YuTuber Fun 世界] 夜市好好玩 Night Markets 教學動畫。引起學生對食物興趣，並認識台灣夜市食物英語。</p> <p>2. 發展活動： 活動一：Is the meal healthy? 你吃得健康嗎？</p>	7 分鐘	口語評量
	<p>① 根據 Night Markets 教學動畫內容食物，和學生探討食物對人體健康嗎？ Is stinky tofu healthy? No, it's not.</p>	3 分鐘	問答練習
	<p>② 請學生觀看 eStar 5 U3 Now I Know 教學動畫。認識美國農業部所提出 My Plate 四色塊健康均衡飲食概念。並搭配 Make a Healthy Plate 海報(圖一)，教師指導學生再延伸學習五大類食物英語字詞、五大類飲食比例和健康叮嚀句子。 What food group are nuts in? They're in Protein. Eat low fat or fat-free dairy.</p>	10 分鐘	認讀與問答練習

(圖一)



### 活動二：Make a Healthy Plate

① 學生分組。教師請各組學生共同討論完成學習單(圖二)任務:

(1) 完成小組 Healthy Plate

(2) Think about it! 小組討論哪些是健康食物? 哪些是不健康食物?

Which are good/bad foods?

(3) 小組討論分工如何跟全班分享。

② 教師指導如何上台報告，跟全班分享小組任務成果。小組報告建議使用句型:

Good morning/afternoon!

We are Yuki, Jerry, Wendy and Elsa.

We would like apples, potatoes, eggs, chicken, milk and yogurt for breakfast.

We think apple and rice are good foods.

Candy and hamburger are bad foods.

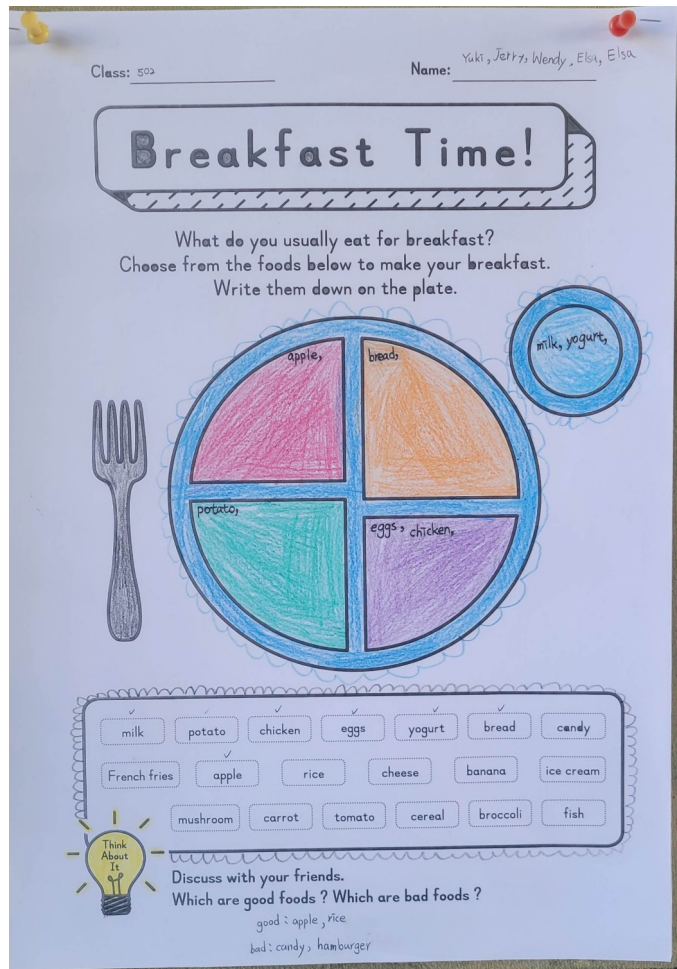
Thank you for listening.

③ 小組討論完成後，輪流上台報告。

④ 開放台下學生提問與回饋，教師回饋與指導。

15 分鐘 團隊討論合作  
口語評量

(圖二)



3. 綜合活動:

- ① 教師總結這節課學習重點、學生易錯飲食觀念、英語字詞與句子。
- ② 指派家庭作業。請每個學生設計個人 My Healthy Plate，並畫在練習簿上。

5 分鐘 作業評量