

## 鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	線譜上的音樂			
設計者	林建伸			
教學對象	三忠	教學時間	2021-10-05 15：10-15：50	
教材來源	引用自翰林國小藝術課程教案			
教學資源	翰林三上藝術課本			
學生條件分析	已經認識五線譜四分音符與四分休止符			
教學準備	課本、電子書、五線譜黑板、音樂教學媒體檔案			
總綱 核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習表現	2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。	領綱 核心 素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
	學習內容	音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 P-II-2 音樂與生活。		
學習目標	2-1.能認識八分音符，並打出正確節奏。 2-2.能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。 2-3. 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 2-4..能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2-5.能欣賞〈玩具交響曲〉。			
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源 教學評量

<p>2-1</p> <p>2-2</p> <p>2-3</p> <p>2-4</p>	<p>一、導入活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班複習演唱〈小蜜蜂〉歌曲的唱名。</li> <li>2. 全班複習演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉歌曲的唱名。</li> <li>3. 全班複習四分音符（黑頭音符）、四分休止符（毛毛蟲休止符）</li> <li>4. 全班複習二分音符（白頭音符）、四分音符（黑頭音符）、休止符的拍拍念節奏練習。</li> <li>5. 全班複習念出〈小蜜蜂〉樂譜的節奏念法和節奏說白。</li> </ol> <p>二、開展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識八分音符的記法、正確拍念節奏的長度。</li> <li>2. 練習在拍中八分音符的拍念節奏，練習題共4題。</li> <li>3. 教師補充，八分音符的一個、兩個、三個、四個寫法不相同。</li> <li>4. 拍念節奏練習：節奏練習 1~4，學生拍念節奏練習。</li> <li>5. 教唱〈玩具的歌〉</li> <li>6. 歌詞：教師引導學生看歌詞，感受歌詞輕快歡愉的心情。</li> <li>7. 聆賞：聆聽樂曲音樂，或教師彈奏範唱整首樂曲。</li> <li>8. 說白節奏：教師一邊彈伴奏，並照著節奏念歌詞，教師一句、學生重複念一句。</li> <li>9. 為〈玩具交響曲〉即興配樂 讓學生拿著樂器或自己的玩具，在教室邊唱邊敲，自由走動，想像自己是玩具兵的一員。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽力練習：教師以節奏練習 1~4 為題目，拍念節奏給學生分辨是哪一組節奏。</li> <li>2. 演唱〈玩具的歌〉</li> <li>3. 聆賞〈玩具交響曲〉</li> </ol>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>		
<p>參考資料</p>	<p><a href="https://h5.hle.com.tw/toolbar/release/index.html?encode=ZW1haWw9amlhbm5zQG1haWwuZWR1LnR3JmFwaT1odHRwczovL2VkaXNjMy5obGUuY29tLnR3L3dlYmFwaS8mZWJvb2s9aHR0cHM6Ly9oNS5obGUuY29tLnR3L2Jvb2tzL2VkaXNjLzExMDEvZS8xMTBFX0FSXzNBL1BDL2Vib29r&amp;fbse=20211002091754_46132_edsic3web">https://h5.hle.com.tw/toolbar/release/index.html?encode=ZW1haWw9amlhbm5zQG1haWwuZWR1LnR3JmFwaT1odHRwczovL2VkaXNjMy5obGUuY29tLnR3L3dlYmFwaS8mZWJvb2s9aHR0cHM6Ly9oNS5obGUuY29tLnR3L2Jvb2tzL2VkaXNjLzExMDEvZS8xMTBFX0FSXzNBL1BDL2Vib29r&amp;fbse=20211002091754_46132_edsic3web</a></p>			