

彰化縣芳苑鄉王功國民小學公開授課教學活動設計規劃

單元名稱：《社區探索-環境保護》

一、教學設計理念說明：

引導學生觀察周遭生活環境，試著發現問題，分析問題成因，並討論出解決改善的方式。透過討論與制定實踐計劃，解決生活上的問題，促進健康的生活環境。

二、教學單元設計：

領域/科目		健康	設計者	洪嘉嬪
實施年級		三	總節數	1
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	C1 道德實踐與公民意識	具備生活中有關健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	引導學生觀察周遭生活環境，試著發現問題，分析問題成因，並討論出解決改善的方式。透過討論與制定實踐計劃，解決生活上的問題，促進健康的生活環境。	
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響 2b-II-1 遵守健康的生活規範 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動		
(2)學習內容 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動		(3)學習目標 透過觀察、發現問題， 衡量自身能力並擬定可達成的方法。		
議題融入	環境永續發展			
教具設備	無			

教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、課前準備 (一)學生：分 3~4 人一組 (二)教師：各組發下大張空白紙或小白板、白板筆、小板擦。		5 分鐘	
二、引起動機 教師提問:覺得在我們生活的社區，感覺如何?		5 分鐘	
三、主要內容／活動 (一)活動一: 小組討論 請各組在紙上寫下在這個社區生活的優缺點。 老師引導:不論是環境面或居民行為，都可以寫。		10 分鐘	
(二)活動二: 小組輪流表述 按照組別或抽籤，請同學輪流分享各組想到的內容。		10 分鐘	
(三)活動三:老師介紹社區環境特色 老師介紹在地社區的地理位置及環境特性，分析說明環境對當地居民的重要性，因又是知名的觀光景點，呼籲大家要共同保護好環境。		5 分鐘	
四、總結活動/評量 教師提問: 1.怎麼做可以改善社區環境問題? 2.你能採取什麼行動，讓社區環境更美好? 教師總結: 展現行動力，改善自己的社區環境問題，大家一起做成效會越好。		5 分鐘	
評 量	認知: 能察覺生活中的環境問題。(分組討論) 情意: 透過了解生活環境對健康的重要性，開始反省自己行為。(分組討論) 技能: 透過活動設計，一起研擬解決問題的措施。(分組討論) 行為: 找出可執行的方法後，和家人一起執行。(實作回饋)		

王功國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：洪嘉嬪 任教年級：三 任教領域/科目：健康

教學單元：社區環保 教學節次：共1節 本次教學為第1節

觀課者：黃文信 觀課時間：111年4月29日15:10至15:50

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以學生生活的社區為討論主題
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	有說明介紹當地社區環境特色
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生回答時,老師會說:好棒!很好!
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師很熟悉當地社區的環境
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	