

彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	國文	觀課班級	206
教學單元	張釋之執法		
授課教師	洪啟堂	觀課教師	高維聰 師
實施時間			
共同備課日期	2021年12月 15日(三)		
公開授課日期	2021年 12 月 23日(四) 第 一節		
議課日期	2021年 12 月 27 日(一)		

實施步驟

共同備課

說明：共同備課於公開授課前，呈現方式可用照片或簡單圖說(可加註日期時間地點)

- 1、〈張釋之執法〉已經是經典老課，如何讓經典課文結合現代的法律素養？
- 2、在文言文篇數漸少的現實情況下，如何透過本文的教學，讓學生能掌握故事型文言文的閱讀技巧，透過人物言行，進一步掌握主角的性格與內在特質。
- 3、學生在歷史課，有簡單介紹司馬遷的生平，如何透過本文，讓學生去理解司馬遷的「法律之前，人人平等」，並推論這種寫法的弦外之音為何？

共備會談

說明：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。

- 1.能透過現代法律實例，讓學生理解，執法人員仍應注意執法的正當性。
- 2.結合「**天秤式心智圖**」，讓學生揣摩人物在決策時的兩難，與加權所看重的價值。
- 3.配合政府將實行的「**國民法官**」制度，喚起學生對法律議題的關注

公開授課（觀課）





議課

觀課後的討論：

1. 課堂核心能力明確，反覆緊扣“法律之前，人人平等”、“王子犯法與庶民同罪”的法律觀念
2. 搭配客製化學習單，緊扣文本，條分縷析，由淺至深，搭建學習鷹架，引導學生回答並印證課文主旨
3. 結合時事新聞，並舉同學和同事為例，補充“國民法官”、“陪審團”等法律名詞，擴增學生法律涵養
4. 熟悉課程重點，提綱挈領，理解學生的學習弱點和學習的盲點，適時給予價值澄清，協助學生建構正確的法律常識（觀念）
5. 課程結合分組（7組）活動，指派學習任務，提問簡要，抽籤或指定答題，時間掌控得宜，教學活動節奏流暢！
6. 鼓勵學生組內合作，善用組外競爭機制，激發同儕榮譽心，活絡學生腦力激盪，踴躍討論，並能大方舉手發言分享！
7. 隨時走動巡視各組，適時給予學生關心和引導，師生互動輕鬆自然，默契十足，融“學習、思考、表達”於一爐，顯“自發、互動、共好”課綱精神於課室學習，呈渾然天成的學習風景！
8. 全班朗讀課文，迅速引領學生，沉浸課程氛圍，並適時指正學生訛讀音，深化正確學習記憶，適時提醒學生抬頭，專注聆聽提問，聚焦深層思考，問題的核心概念！
9. 結合公投萊豬議題，引導學生思考“兩難情境”的論點攻防！
10. 善用學習補充教材的“權衡秤”圖例，進行小組思考、討論、並產出手寫於軟磁板，再張貼黑板上，師生合作檢視，揣摩張釋之和漢文帝的思考天秤

