

# 彰化縣和仁國民小學 110 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學	設計者	葉涓涓
實施年級	2 年級	總節數	共 7 節，280 分鐘，此為第 1 節
單元名稱	2、5、4、8 的乘法	教學日期	110 年 11 月 5 日(星期五)第 3 節
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>• B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> </ul>	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 南一版數學二上第 6 單元</li> </ul>		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課本、習作</li> <li>• 電子書</li> <li>• PPT</li> </ul>		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</li> <li>2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。</li> <li>3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【引起動機】</b></p> <p>*搭配 PPT 呈現畫面引起兒童興趣，並發問布題。</p> <p>*詢問學生接下來要挑戰的單元是什麼？</p> <p>*請學生分享自己對「乘法」的認知。</p>	5	• 參與討論
<p><b>【活動 1】× 的帶入</b></p> <p>• 布題一：蒸好的紅龜粿有多少個？</p> <p>*全班討論盒子上 <math>2 \times 6</math> 的符號代表什麼意思。</p>	10	• 實作表現 • 參與討論
<p><b>【活動 2】倍的概念</b></p> <p>• 布題二：1 頭山羊有 2 隻角。</p> <p>*3 頭山羊共有幾隻角？說說看，你是怎麼知道的？</p> <p>*算式中的 2 表示什麼？有幾個 2 相加？</p> <p>*4 頭山羊共有幾隻角？把做法用加法、乘法算式記下來。</p>	5	• 專心聆聽 • 實作表現
<p>• 布題三：5 隻兔子共有幾個耳朵？</p> <p>*全班討論、發表。</p> <p>*把做法用加法、乘法算式記下來。</p> <p>*算式中的 2 有幾個相加？是 2 的幾倍？</p> <p>*教師說明：2 有 5 個相加，也可以說是 2 的 5 倍。</p>	5	• 參與討論
<p>• 布題四：想想看，「2 有 5 個相加」、「有 5 個 2 相加」和「2 的 5 倍」，意思都一樣嗎？</p> <p>*倍的意思說明</p> <p>*全班討論、發表。</p>	5	
<p><b>【活動 3】2 的乘法算式</b></p> <p>• 布題五：琳琳把 2 罐果醬裝成 1 盒，6 盒共有幾罐果醬？把做法用算式記下來。</p> <p>*全班討論、發表。</p> <p>*教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。</p> <p>*教師說明：2 的 6 倍是 12，記作 <math>2 \times 6 = 12</math>，讀作二乘以六等於十二，<math>2 \times 6 = 12</math> 是乘法算式，<math>\times</math> 是乘號。</p> <p>*試試看：<math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2</math>，表示有 <input type="text"/> 個 2 相加，是 2 的 <input type="text"/> 倍，用乘法算式記作 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/>。</p> <p>*兒童各自解題、發表。</p>	10	• 實作表現 • 參與討論 • 實作表現