

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：歷史科		班級：國一勤	
公開授課教師：戴子裕		觀課教師：吳佩芸	
觀課前共備課與說課日期：	110年	11月	02日 星期二
觀課日期：	110年	11月	18日 星期五
觀課後議課日期：	110年	11月	22日 星期一
教學單元：第三冊第四章：明清實其東亞世界的變動與交流			
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1.說明明清時期發展與影響 2.講解東亞秩序的建力與發展		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.針對課堂活動時學生互動概況提出討論 2.研討如何增加師生間互動學習增進交學成效		

共同備課與說課

(日期：110年09月09日)



議課

(日期：110年10月7日)



活動
照片

私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期: 110 年 11 月 18 日 星期四 第二節

班級: 國一勤

授課教師: 戴子裕 老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		√			
	學生互動				√	
	學生參與		√			
	小組活動				√	
教師教學	教學策略	講述	√			
		分組合作學習			√	
		示範或練習		√		
		其他:				
	教學技巧	善用提問	√			
		引導思考		√		
		以問題誘發討論	√			
	教學工具	網路、多媒體			√	
		學習單		√		
	教學設計	準備活動(引起動機)	√			
發展活動			√			
綜合活動(演練、評量或作業)				√		
語言表達	語調生動		√			
	速度適中			√		
	音量適中		√			
	肢體語言豐富			√		
師生互動	提問、停頓、等待		√			
	給予適當回饋		√			
	激勵學生			√		
班級經營	友善氛圍		√			
	掌握教學時間			√		
	學生能遵守常規		√			

回饋意見

建議:

1. 可以適度在教室中移動式教學，強化學生專注力亦可了解學生學習狀況。
2. 可透過提問方式增進學生學習的專注力亦可增加師生之間上課互動。

備註: 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



附件三

私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

授課日期： 110 年 11 月 18 日 星期四 第二節

班級： 國一勤

授課教師： 戴子裕 老師

上課照片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

- 1.增加教學互動，觀察學生是否專注於上課內容。
- 2.透過師生互動進行課程問答，使學生專注於學習。