

觀察後會談紀錄表

教學者：陳芝玄 任教年級：3年級 任教科目：綜合活動

課程主題：五、生活智慧王(1)家事好幫手

觀察後會談時間：110.12.15

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師口條清楚、利用 PPT 教學，隨時注意學生的學習狀況，確實掌握教學步驟。
2. 掌握教學目標，教學過程流暢，並利用教具，讓學生來學習做家事，師生互動佳。
3. 教師能善用獎勵方式，適時鼓勵學生的好表現，讓學生能更融入課程，樂意把自己知道的家事內容分享。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.提問法的實施：老師在課堂上的提問過程很流暢，但老師忽略了沒自願舉手的同學，這樣就無法知道未舉手同學的學習狀況，建議可以穿插抽籤的方式進行實做。
- 2.教具使用的分配：課程在教導使用螺絲起子的方法，有些同學無法參與，建議老師可以請各組的學生都來試試看，藉此來讓全部的學生有參與感。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 若能根據學生個別差異，給予差異化教材：針對能力較佳的學生，可以給予簡答題；能力較弱者的學生，可以提供實作題，引導學生以圖片表示，讓學生學會自己做家事。
- 2.透過觀摩別人的教學活動，反思自己的教學，加以修正後，逐步精進教學技能。

