

110 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	劉麗娟、賴熾如	任教年級	九、八	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	邱碧蓮	任教年級	九	任教領域/科目	社會/公民
備課社群	公民老師	教學單元		B6 L1 全球化的地球村	
觀察前會談(備課)日期	111 年 2 月 17 日	地點		共讀站	
預定入班教學觀察/公開授課日期	111 年 2 月 25 日	地點		303 教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 探討全球化對民眾日常生活的影響
2. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異
3. 同理人們對於全球化的回應與評價

公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？

社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生了解「全球化」的定義。
2. 學生了解「全球化」的三個面向及其交互影響。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 使用講述法、問答法。
2. 老師配合課本講解全球化之下所需關注的議題，並佐以相關影片說明，再針對議題請學生發表意見。

四、學生學習策略或方法：

1. 使用講述法、問答法。
2. 先認真聽老師講解課本內容，並佐以影片的說明，再思考全球化議題的相關問題。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

紙筆測驗、提問、發表。

六、觀察工具(可複選)：

公開授課觀察紀錄表、觀察前會談紀錄表、觀察後回饋會談紀錄表。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 111 年 3 月 1 日

地點： 共讀站

110 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	劉麗娟、賴嫻如	任教年級	九、八	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	邱碧蓮	任教年級	九	任教領域/科目	社會/公民
教學單元	B6 L1 全球化的地球村	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期	111 年 2 月 25 日	地點	___303 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 讓學生自行閱讀課文後，先自行畫第一段重點，了解重點後，與全班分享。 2. 能帶領學生閱讀並給予時間。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 使用影片來增加對課文的理解。 2. 透過影片(咖啡正義)讓學生明白全球化下的貧富差距，咖啡農的困境。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 給予學生自行思考及回答問題。 2. 學生會主動回答並進行反思。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 引導學生思考，讓學生可適時正確回應。 2. 在學生回答時，給予讚美。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 良好、通風、光線採光，良好的教學環境。 2. 座位間舒適，空間及間距大，採光佳。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	劉麗娟、賴嫻如	任教年級	九、八	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	邱碧蓮	任教年級	九	任教領域/科目	社會/公民
教學單元	B6 L1 全球化的地球村	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	111 年 3 月 1 日	地點	<u>303 教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 引導學生思考，讓學生可適時正確回應，並給予正向肯定。
2. 給予學生自行思考的時間，讓學生參與教學，並能回答課程相關問題。
3. 透過媒體及相關影片，來幫助學生了解教學內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 雖有學生能回答老師提出的問題，但無法了解整體的學習狀況，仍需有評量的方式來得知學生的學習表現。
2. 時間掌控可以再精準些，才能完成預定的進度。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

110 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	903	觀察時間	111 年 2 月 25 日 第 6 節
教學科目	公民科	教學單元	B6 L1 全球化的地球村
教學者	邱碧蓮	觀察者	劉麗娟、賴熾如
			
共同備課		共同備課	
			
進行教學觀察		進行教學觀察	
			
教學後回饋會談		教學後回饋會談	