

社會領域三上第5單元第1課教案

領域/科目	社會	設計者	許佩琪
實施年級	三上	教學時間	40分鐘 共4節，授課第三節
單元名稱	與人共好		
課名名稱	每個人都不一樣		

設計依據

學習重點	學習表現	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。
	學習內容	<p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>		

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別教育 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 ●品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
------------	---

與其他領域/科目的連結	健康與體育
-------------	-------

教材來源	●南一版社會領域三上第5單元第1課
------	-------------------

教學設備/資源	●南一電子書、播放設備。
---------	--------------

學習目標

1. 在選擇性的班級情境中，體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。
2. 在選擇性的班級情境中，理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。
3. 在選擇性的班級情境中，學習尊重及理解不同性別的個人表現。

