

110 學年度南興國小健康課程教學計畫-南一版

授課教師	鄭凱文	任教年級	三	任教領域/ 科目	體育
教學單元	閃躲高手	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
實施教學日期	110 年 1 月 7 日	地點		本校操場	
	學習目標		學習重點		
第一節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於練習中展現相關技巧與運動精神。 2. 能了解躲避球比賽進行的方式。 3. 能學會相關的閃躲動作。 		學習表現： <ol style="list-style-type: none"> 1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2 描述自己或他人動作技能的正確性。 3.表現聯合性動作技能。 4.運用動作技能的練習策略。 		
			學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陣地攻 守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 		
	評量方式		融入議題		
設計躲避球闖關活動，觀察與評量學生對於躲避球的閃躲技巧與他人互相合作的情形。		【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	學習目標		學習重點		
第二節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何擊地、高飛傳接球。 2. 會使用球擊中目標物。 3. 於活動中展現投擲與閃躲技巧。 4. 能修正閃躲動作並表現出來。 5. 了解躲避球比賽進行方式。 6. 知道展現運動家精神。 		學習表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守上課規範 和運動比賽規則。 2. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 表現聯合性動作技能。 4. 運用動作技能的練習。 		
			學習內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 		
	評量方式		融入議題		
進行分組比賽，讓學生躲避球的傳接球，閃躲技巧等有所提升，並做成行為考核的方式進行評量。		【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。			