


寶山國小110年素養導向教學設計

領域/科目	數學	設計者	莊惠婷
實施年級	一年級	總節數	5節
單元名稱	做紀錄		
設計依據			
學習重點	學習表現	d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	核心素養
	學習內容	D-1-1簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	
議題融入與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ●人權教育 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16了解物質循環與資源回收利用的原理。 ●科技教育 科 E2了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 	

	<p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
與其他領域/科目的連結	生活、健康與體育
教材來源	南一版一下數學第9單元
教學設備/資源	電子教科書、課本、習作。
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將生活中常見的資源回收做分類。 2. 能將分類結果做成紀錄。 	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">〈公開課演示部分〉</p> <p>9-1分類與記錄</p> <p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●看單元動畫。 ●小矮人想把收集來的食材數量記下來，拿出附件1的貼紙完成紀錄表格。 ●從長高湯的食譜中，小矮人要煮長高湯，需要加幾個黑蘋果？ •學生討論、發表。如：5個黑蘋果。 <p>【發展活動】</p> <p>活動一、分類整理</p> <ul style="list-style-type: none"> ●布題：資源回收做環保，小矮人怎麼做資源回收分類的？ •學生發表解題過程並加以說明。如： <ul style="list-style-type: none"> ①塑膠類的放在一起。 ②紙類的放在一起。 ③玻璃瓶的放在一起。 ④鐵鋁罐的放在一起。 <p>活動二、分類做紀錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ●布題一：小矮人分組參加活動。拿出附件的圖卡，分分看。 •學生取出圖卡（附件31、32），進行分類、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①用衣服顏色分類。 ②用帽子的造型分類。 ●布題二：依照你分類的結果，每一組人數各有幾個人？ •學生討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①把衣服顏色一樣的分成一組，綠衣服的5個人，藍衣服的7個人，紅衣服的3個人。 ②把帽子造型一樣的分成一組，星星造型有3個人，幸運草造型有3個人，愛心造型有8個人。 •學生將分類的結果記錄在課本121頁上。如：依服裝顏色分類、帽子造型分類。 <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> •說說看，還有其他的分類方法嗎？ <p>【綜合活動】</p> <p>請學生完成習作82、83頁，統整並複習本節所學。</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">5</p>	