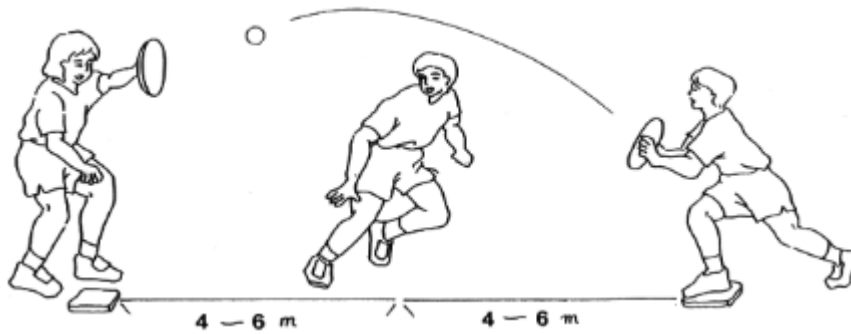


一、教學者：許滄德

## 棒(壘)球 綜合遊戲

### 1、夾殺練習



◎ 3人1組，使用紙球或軟球

◎ 乙丙二人傳接球3次以內，甲要由中間出發，可跑向乙壘或回到丙壘

◎ 乙以球或手套去觸擊甲

◎ 3人輪換角色

### 2、壘球

◎ 器材：軟質皮球、木棒

◎ 玩法：1.各隊人數 10~15 人

2.操場

3.除各壘手之外，其餘野手站於外野防守

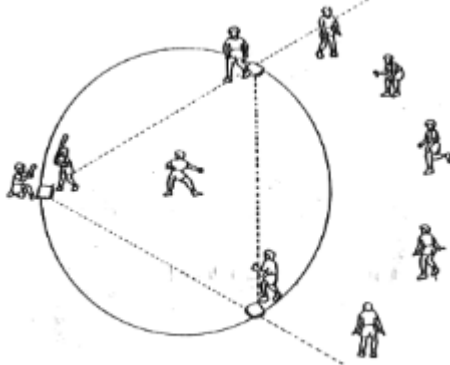
4.攻隊攻擊方式可由以手擊球→以棒擊球

5.投球方式可由：投手投球→自拋自擊

6.野手接到球後，可傳至各壘觸殺跑者

7.跑回本壘者一分，比賽 3~6 局，計自分數

8.跑者跑圓弧線

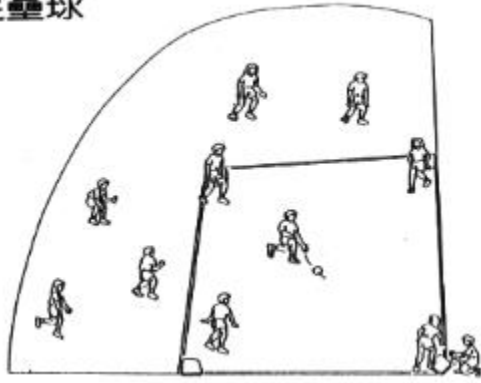


### 3、足壘球

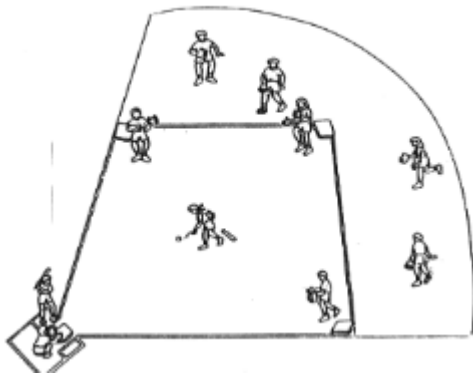
◎ 將三壘改為四壘，規則與三壘球大致相同，只增加游擊手

◎ 用腳踢排球(或足球)

## 3 壘球



### 4、簡易壘球



- ◎每隊 9~15 人，視班級人數彈性分組
- ◎以投手投球，補手接球，其餘除各壘防守者外，皆守外野
- ◎攻隊依棒次順序上場擊球
- ◎可於每局更換守備位置嘗試不同經驗

#### (一) 預期目標：

- 1.明瞭各項棒壘球應具備之知識及遊戲方法。
- 2.學會簡易壘球及相關遊戲之技能與策略。
- 3.對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動。

#### (二) 觀察重點：A7-1 觀察學童的技能習得的過程，學生明瞭各項棒壘球應具備之知識及遊戲方法，學會簡易壘球及相關遊戲之技能與策略，對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動。本堂課程後，學生已明瞭跑壘、滑壘的時機與方式，具備一般跑壘滑壘之能力與探索新的方式，具有團結合作的精神與創造思考的習慣。B-2 教學者引導學童參與的興致，有些學生不喜歡參與體育活動，全班性團體活動融合情況不佳，需多個別指導。

#### (三) 特殊狀況：無

#### (四) 目標學生：無

#### (五) 其它：