

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 9 班	觀察時間	110年11月15日 第 7 節
教學領域	健康與體育	教學單元	體育能力-接力
教學者	蔡奕綾	觀察者	賴奇宏
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
本次觀課焦點： <u>學生學活動流程及課程安排</u>							

授課教師簽名：蔡奕綾

觀課教師簽名：賴奇宏

(一)基本資料

教師姓名：蔡奕綾

任教年級：7 任教科目：體育 自評日期：110.11.15

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

教學活動時將課程目標及策略皆有效融入  
適時提點學生學習重點，引導學生專注於課程活動

2. 我遇到的困難或挑戰是：

在做技能訓練時，因需分組進行〈場地因素〉  
各組訓練時間會有所壓縮，可再思考如何改善

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加課程精進研習，多參與專業社群及相關線上講座  
也會多參閱相關課程精進書籍。

授課教師簽名：蔡奕綾

觀課教師簽名：賴奇宏

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： <u>蔡亦綾</u>	任教班級： <u>7 年 9 班</u>
學 科： <u>體育</u>	單元名稱： <u>體適能-接力</u>
共備教師： <u>賴奇宏、許雯晴</u>	共備時間： <u>110.11.08-14:15-15:00</u>
觀課教師： <u>許雯晴、賴奇宏</u>	
教學總堂數：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節	
上課日期： <u>110 年 11 月 15 日</u>	上課節次：第 <u>7</u> 節 <u>15:15-16:00</u>
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p><u>接力棒、角椎、小圓盤</u></p>	
<p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. 理解接力動作要領</u></li> <li><u>2. 瞭解接力方法及策略</u></li> <li><u>3. 感受團隊合作的意義</u></li> </ol>	
<p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. 認識起跑動作要領</u></li> </ol>	
<p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p><u>本班學生學習態度良好、班級氣氛融洽</u> <u>啟發時能專心聆聽，勇於發問。</u></p>	
<p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p><u>學生分組實作。</u></p>	
<p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p><u>情意：練習及上課態度。</u> <u>技能：能確實做出流暢傳接棒動作。</u></p>	

共備與說課與會教師簽名：賴奇宏、許雯晴