

# 頂番國小公開課教案設計

授課日期：

科目 / 版本	康軒四下國語	年級	四年級
單元 / 課	第四課永遠的馬偕	授課節數	第二堂/共六堂
設計者	李佳雯		
文本分析 或 策略運用	馬偕於西元一八七一年到海外傳教，他決定留在臺灣，幫助臺灣人民。當時臺灣的醫療衛生落後，馬偕倡導公共衛生，且一邊傳教，一邊行醫。後來馬偕得到捐款，在北臺灣興建醫院、創辦學校。馬偕的故事永遠流傳在人們的心中。		
教學資源	課本、學習單		
<b>教學活動</b>		說明 ( 教具、評 量、教學提醒等 )	
一、課文結構 1.預習課文，完成課文結構表中的課文大意。 2.全班一起分析課文的意義段。 二、課文深究 1.分析馬偕的三種不同身分。 2.馬偕能夠獲得捐款的原因。 3.為什麼課文標題用「永遠」兩個字？ 4.試著分析當時的臺灣社會環境，與馬偕的三個身分是否有關聯？ 三、課後活動 試著將今天的課程內容統整後，並畫出你想像中的馬偕。			