

領域/科目	本土語言閩南語文	教學者	洪婉玲
實施年級	三年級上學期	節數	第 2 節，40 分鐘
課文名稱	第四課 咱的英雄		
<b>設 計 依 據</b>			
<b>學 習 重 點</b>	<b>學 習 表 現</b>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<b>核 心 素 養</b>
	<b>學 習 內 容</b>	<p>°Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>°Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>°Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>°Ab-II-2 句型運用。</p> <p>°Bg-II-1 生活應對。</p> <p>°Bg-II-2 口語表達。</p>	
<b>議 題 融 入</b>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>		

	涯 E8 對工作 / 教育環境的好奇心。	
與其他領域/ 科目的連結	【生活課程】 1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。	
教學設備 /資源	教學電子書	
<b>學 習 目 標</b>		
<p>一、能正確朗讀課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</p> <p>二、能聽懂且說出生活中常見的<b>職業名稱說法</b>，並學會運用。</p> <p>三、能掌握本課所學的<b>句型</b>，並應用於日常生活。</p> <p>四、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>		
<b>課 程 教 學 設 計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時 間</b>	<b>學習評量</b>
<p>一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入「做伙唸俗語」教學。</p> <p>二、發展活動 (三) 活動三：做伙唸俗語 1. 播放 CD②或教學電子書，讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容，老師再帶領學生複誦，講解俗語並指導學生正確發音。 2. 視教學情況補充教學補給站：「俗語」。 「一粒米，百粒汗」 「食頭路無閒一個，做生理無閒一家」</p> <p>(四) 活動四：做伙來造句 1. 播放 CD②或教學電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦。 2. 請學生照樣造句。</p> <p>(五) 活動五：講看覓 1. 播放 CD②或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。 2. 請自願的學生，以「我(想)欲做(啥物職業)，(會當做啥物代誌)」的句型，發表自己的夢想。</p> <p>三、統整活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 指派學習任務：練習書寫下一堂輕鬆學拼音要學的聲母、韻母。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節 結束-----</p>	<p>3'</p> <p>8'</p> <p>15'</p> <p>12'</p> <p>2</p>	<p>說話評量 能以閩南語正確且流暢的念讀俗語。</p> <p>說話、閱讀 1. 能應用課程句型發表造句。 2. 能理解職業的工作內容，並根據提示，照樣造句。</p> <p>說話評量 1. 能正確且流暢的念讀課文對話。 2. 能依指定句型以閩南語說出自己想從事的職業和理由。</p>