

|      |   |  |      |                       |      |
|------|---|--|------|-----------------------|------|
| 共備教師 |   |  | 教學者  | 李政達                   |      |
| 教學領域 |   | 數學領域   | 教材來源 | 南一版數學三上第 5 單元         |      |
| 教學單元 |   | 第五單元角、正方形和長方形  | 實施節數 | 共 七 節，授課為本單元第 一 節     |      |
| 授課年級 |   | 三年級  |      |                       |      |
| 學習重點 | 學習表現  | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。   |      |                       |      |
|      | 學習內容  | N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。   |      |                       |      |
| 學習目標 |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中體驗角的概念。</li> <li>2. 能將三角板的角描下來。</li> <li>3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</li> </ol>   |      |                       |      |
| 學生經驗 |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能明白正方形的四個邊一樣長。</li> <li>2. 學生能明白長方形上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長。</li> <li>3. 學生能運因材網觀看影片做練習題及動態評量進行自學。</li> <li>4. 學生能用 ipad 拍照並將照片上傳至 seesaw。</li> </ol> |      |                       |      |
| 節次   | 教學活動名稱  |  | 時間   | 教學資源                  | 評量方式 |
|      | <p><b>【課前自學】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用因材網的教學影片預習今日學習內容，並記錄單元 WQSA 自學單。</li> <li>2. 影片觀看後完成該知識節點練習題、動態評量。</li> <li>3. 學生利用 WQSA 影片自學學習單(附件一)，進行課前預習。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>本節課開始</b></p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用因材網任務報表檢視學生自學結果。</li> </ol> |  | 20 分 | 因材網<br>WQSA 自學<br>學習單 |      |
|      |   |  | 5 分  |                       |      |

2. 師生共同檢核彼此的課前預習成效。
3. 教師再次引導角的構成要素。
4. 展示最優作品並給予加分獎勵。

## 貳、發展活動

### 【組內共學】

教師發下各組討論題目，各組拿到討論題目後由組長帶領組員參與討論。組員 1 記錄討論結果，組員 2 檢視解題記錄並將學習單拍照上傳至 seesaw，組員 3 檢視解題記錄細節並負責上台報告。各組組員 3 上台報告時，組長針對其他組別報告進行評分。

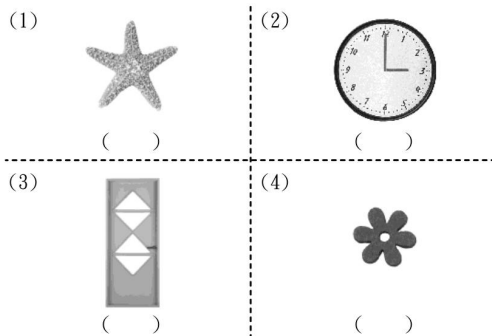
10 分

參與討論  
口頭發表  
態度檢核  
實作表現

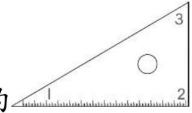
### 第 1、2 組討論題目

第一題：

下圖中，哪些物品有角？在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，沒有的打  $\times$ ：



第二題：

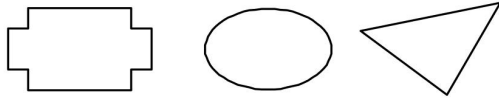
依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 1



第一節

第三題：

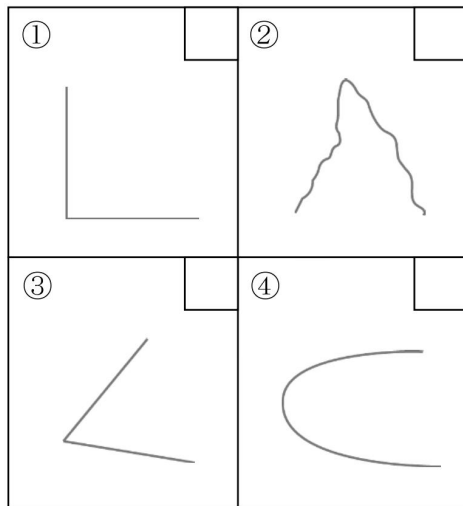
把下面圖形有角的地方圈起來：



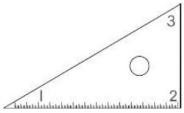
第 3、4 組討論題目

第一題：

下圖中，哪些物品有角？在 ( ) 裡打  $\checkmark$ ，沒有的打  $\times$ ：



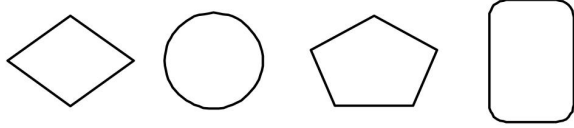
第二題：

依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 2



第三題：




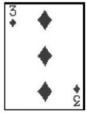
把下面圖形有角的地方圈起來：



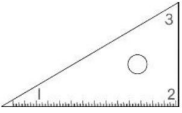
第 5、6、7 組討論題目

第一題：

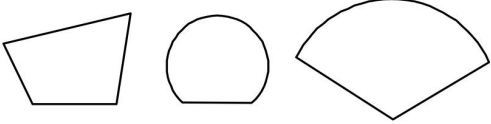
下圖中，哪些物品有角？在（ ）裡打√，沒有的打×：

|  |  |
|--|--|
| ① ( )<br>  | ② ( )<br> |
| ③ ( )<br> | ④ ( )<br> |

第二題：

依照下圖的 ，再以 ● 為頂點，描出指定的角：描出角 3




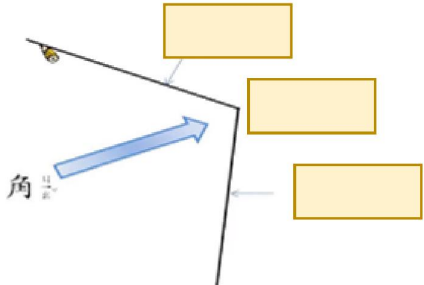
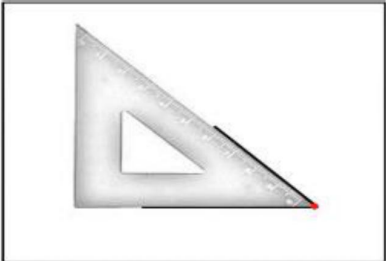
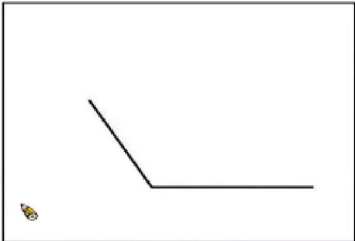
|   |  |                        |  |   |
|---|--|------------------------|--|---|
|   | <p>第三題：</p> <p>把下面圖形有角的地方圈起來：</p>  <p>【組間互學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組將答案拍照上傳 seesaw。</li> <li>2. 小組上台發表：由組員 3 上台報告，報告時先報告組別，再將題目敘述一遍，接著進行解題說明。</li> <li>3. 學生針對他組答案提出質疑與討論。</li> <li>4. 小組互評：各組組長針對其他組別報告進行互評並填寫互評表(附件二)</li> </ol> <p>參、綜合活動</p> <p>【教師導學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將學生迷思歸納整理，總結課堂討論的內容及重點。</li> <li>2. 教師針對本節學習重點：能認識角的構成要素請學生至因材網中我的任務區進行測驗，以利學生了解學習成效及事後補救學習。</li> </ol> | <p>20 分</p> <p>5 分</p> |  | <p>參與討論<br/>口頭發表<br/>態度檢核<br/>專心聆聽</p> <p>專心聆聽<br/>實作表現</p> |
| <p>參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)</p>  |  |                        |  |   |
| <p>因材網教案：教案_數-3-n-16-S03-公斤與公克-高市新威國小黃馨緯</p> <p>因材網教案：教案__數_3N18__S02__面積__高雄市大樹國小楊明達</p> <p>因材網學習單：3-n-17-S01-角度自學學習單與組內、組間檢核表-黃馨緯</p> |  |                        |  |   |

# 自主學習 觀看影片自學學習單

# 附件一

三年七班 姓名：\_\_\_\_\_

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

| 順序 | 影片內容  | 筆記紀錄  |
|----|---|---|
| 1  | 生活中有哪些地方可以看到角呢？   | 寫出兩個：   |
| 2  | 角的構成要素：<br>         |  |
| 3  | 畫出三角板中的其中一個角。<br>  | 請仿照影片，畫出三角板中的一個角。   |
| 4  | 能用三角板，任意畫出一個角。<br> | 用三角板畫出一個角，並標出各部位名稱。   |

## 自主學習 組間分享互評表

## 附件二

組別：第 \_\_\_\_\_ 組

因材網學習內容：N-3-13-S01 能認識角的構成要素，並畫出一角

【組間互學】依據各組分享內容及表現，逐項檢核給分。

| 編號           | 評分標準  | 得分 | 第__組 | 第__組 | 第__組 |
|--------------|---|----|------|------|------|
| 1            | 能說出自己的組別。   | 1  |      |      |      |
| 2            | 能說明如何利用三角板，畫出一個角。   | 1  |      |      |      |
| 3            | 能清楚說出角的各「部位」名稱，包含：<br>①兩條直線就是角的「兩個邊」<br>②兩個邊一定要相接在一個點，這個點就叫做「頂點」。 | 1  |      |      |      |
| 4            | 能正確說出角的位置。  | 1  |      |      |      |
| 5            | 報告聲量適中、清楚明白。  | 1  |      |      |      |
| 得分合計(滿分 5 分) |   |    |      |      |      |