

埤頭國小教師公開授課教案設計

領域/科目	美勞	設計者	陳怡華
實施年級	一年級	總節數	1 節
單元名稱	指印畫		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	核心素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
議題融入	學習主題	品德教育	
	實質內涵	品 EJU6 欣賞感恩。	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	單槍投影機、投影布幕、濕紙巾、水彩顏料、調色盤、畫紙、奇異筆		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由形狀的聯想激發創造能力。 2. 能觀察自己的每根手指紋路的形狀與大小是否相同。 3. 能利用手指頭押印出各式各樣不同的圖形。 4. 能在指印押圖上作各種創意上的聯想。 5. 能培養欣賞別人作品的審美能力。 			

教學活動內容及實施方式	時間	備註與評量
<p>一、 課前準備～</p> <p>1、在調色盤內準備好基本顏色</p> <p>2、簽字筆、蠟筆、彩色鉛筆、水彩……（可自由選擇）</p> <p>3、濕紙巾（方便在印完之後擦拭掉手上的印泥）</p> <p>4、8開圖畫紙每生一張</p> <p>二、 引起動機～</p> <p>1.老師發問：有沒有仔細觀察過自己的手紋？</p> <p>2.由老師指導小朋友觀察自己手指的紋路，再進一步相互觀察自己的和別人的手紋是否相同呢？有沒有蓋過手印呢？（請同學蓋出來看看）</p> <p>3.老師發問：沒有想過單純的手印也可變出有趣的圖形呢？</p> <p>4.另外再引導小朋友聯想除了可以用指腹來印之外，還可以用手上的哪些部位來印製呢？例如：手心、指尖。</p> <p>三、發展活動～</p> <p>由老師示範最基本的印法</p> <p>例如：指腹、指尖、手心</p> <p>根據印出來的圖形，由小朋友自由聯想若再加上彩筆可以變成怎樣的圖樣呢？</p> <p>例如：</p> <p>(一)小鳥</p> <p>(二)大象</p> <p>1.老師應盡量鼓勵小朋友做不同形狀的大膽嘗試。</p> <p>2.老師應提醒小朋友注意盡量不要同時沾兩種以上不同顏色的印泥，以免印泥的顏色變髒。</p> <p>3.最後請小朋友在指印旁加上不同的線條，使之變成一個有意義的圖案。</p>	<p>10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>能備齊指印畫用具</p> <p>能仔細觀看與聆聽老師講解</p> <p>能押出老師要求不同部位的手部指押圖</p> <p>能仔細觀看與聆聽老師講解</p> <p>能完成指押圖作品</p>

4.小朋友在畫的時候，教師便四處巡視，隨時指導。

三、綜合活動～

請學生分享、介紹自己的作品，互相賞析與鼓勵。

老師提問在作畫時有沒有遇到甚麼困難呢？

如：想換顏色的時候手必須擦乾淨

我們可以怎麼解決呢？

答：耐心擦拭。想做美麗的畫需要的是小朋友的耐心與細心。

～課程結束～

能分享自己的作品

能回答老師課堂詢問的問題