

彰化縣和仁國民小學 110-學年度公開觀課教學教案

領域/科目	閩南語	設計者	李雅玲
實施年級	二年級	總節數	共 4 節 160 分鐘
單元名稱	歡喜的代誌 (本教學為本單元第 2 節)	教學日期	110 年 12 月 9 日 (星期四) 第三 節
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	核心素養 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	
議題融入	實質內涵	1. 人權教育 2. 品德教育 3. 閱讀素養教育	
教材來源		真平版 第三冊 第 5 課	
教學設備/資源		課本、情緒字卡 電子書	
學習目標			
1. 能了解情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。			
教學活動設計			

