

教學進度 (週次)	教學單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
第十六週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2句型運用。</p> <p>Ac-I-1兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-1家庭生活。</p> <p>◎Bb-I-2口語表達。</p>	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	<p>(二) 活動二：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放CD2或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞、指導正確發音。 2. 請學生撕下本課書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲： <ul style="list-style-type: none"> (1) 老師念：「機車。」學生須快速舉出「機車」圖卡並大聲念出來。 (2) 若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。 3. 請學生收好書後圖卡，下一節課再帶來使用。 <p>(三) 活動三：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上一節課「輕鬆學語詞」的內容，作為本節「語詞運用」的基礎。 2. 播放CD2或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 3. 學生兩兩一組，使用圖卡練習「語詞運用」，做語句加長練習。 <p>(四) 活動四：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放CD2或教學電子書聆聽「臆謎猜」後，教師講解謎猜。 2. 請學生分組討論謎底，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 3. 若有時間，可參考「教學補給站」補充「謎猜」。 	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。