

彰化縣立彰化藝術高中 110 學年度生活科技

產品設計-以生活輔具為例

產品名稱：最後填上

(最終產品設計完成後於此繪出圖示或拍下設計照片呈現)(最後填上)

班級：\_\_\_\_\_

座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

## ● 主題活動概述

在科技進步的這個時代中，我們不乏在日常生活裡看見許多特別、新奇或是實用的產品設計，一個產品的誕生，其往往遵循下列流程：界定問題→蒐集資料→發展方案→預測分析→選擇方案→建模測試→評估修正→最佳化，等八個步驟，然而前五個步驟可稱為設計環節，後三個步驟則稱為製造加工環節。因此，我們此項活動將聚焦於前五個步驟來完成設計。

這次我們邀請聰穎的您，來參與生活輔具的產品設計，生活輔具的範疇廣闊，舉凡老人長照、兒童遊具、運動傷害、醫療復健和生活便利…等等皆是，都能成為你的設計方向。(可參考附件影片：日常生活輔具篇)

## ● 界定問題(設計動機)

1. 發明不一定要天馬行空，可以是改變現有的產品，它可以是你覺得不良或是你感到疑惑可以嘗試精良化的。

2. 提醒：創意過頭就是惡搞!!!不要寫任意門、時光機或是記憶土司…等，動漫看太多的先冷靜(觀看附件影片：絕對讓你無言以對的產品設計！他們是來搗亂的！)

3. 請在此寫下你的設計動機，遇到什麼生活問題或困難讓你想設計此類產品，或是想針對什麼族群設計來改善他們生活…等等。(至少 200 個字)

## ● 蒐集資料(至少三項，空白不足可自行調整表格向下延伸)

請針對您的這類產品，找尋現有的類似設計或功能，可以是網路或書籍資料…等等，並註明來源網址或書名。

### 參考 1

產品名稱：

產品功能：(優缺點分析尤佳)

參考來源：

## 參考 2

產品名稱：

產品功能：(優缺點分析尤佳)

參考來源：

## 參考 3

產品名稱：

產品功能：(優缺點分析尤佳)

參考來源：

## ● 發展方案(至少三項，空白不足可自行調整表格向下延伸)

針對上述的資料蒐集分析後，您喜歡何種功能想加以保留或是有了其他的創意發想，進而提出您的產品方案(同一產品主題)，詳列於下方欄位。  
(繪製設計草圖尤佳)

## 方案 1

產品名稱：

設計理念：

產品功能暨原理介紹：

服務對象：

## 方案 2

產品名稱：

設計理念：

產品功能暨原理介紹：

服務對象：

## 方案 3

產品名稱：

設計理念：

產品功能暨原理介紹：

服務對象：

## ● 預測分析

請針對您所提出的方案，各別分析其市場可能面臨的優劣勢，詳列於下方欄位。

### 方案 1

產品優勢:可寫服務對象會有的滿意層面

產品劣勢:可寫服務對象會有的排斥層面

### 方案 2

產品優勢:可寫服務對象會有的滿意層面

產品劣勢:可寫服務對象會有的排斥層面

### 方案 3

產品優勢:可寫服務對象會有的滿意層面

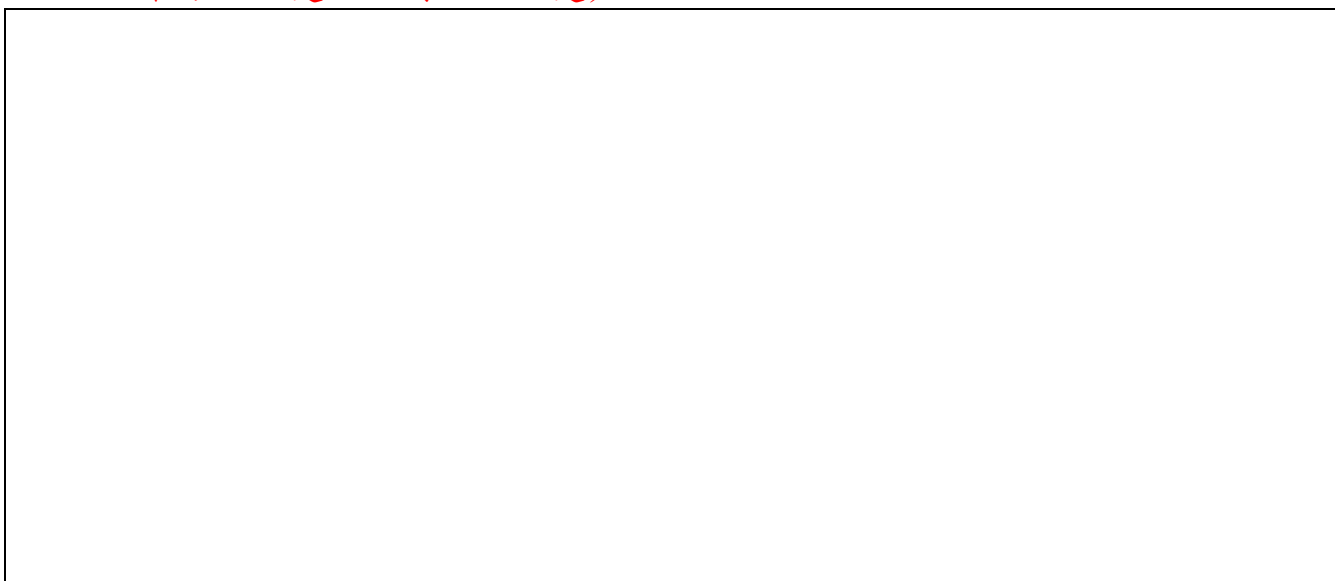
產品劣勢:可寫服務對象會有的排斥層面

## ● 選擇方案

綜合上述所有步驟後，請決定您最終所選擇的產品方案，並完成下方關於此產品的所有介紹欄位。

一、 產品名稱: \_\_\_\_\_

二、 產品設計圖:(可利用電腦繪圖後輸出圖片，或手繪於白紙上拍照，並張貼於下方空白處以及封面空白處)



三、 產品製造所需材料選擇：(如木材、塑膠、金屬或玻璃…等等，可多樣列出)

\_\_\_\_\_。

四、 產品預計成本:(單位:元)\_\_\_\_\_。

五、 產品預計售價:(單位:元)\_\_\_\_\_。

● 計畫問題與省思:

1. 為何最後選用此最終方案?特別之處?

2. 整個設計流程中，遭遇較大的困難是在哪一步驟環節發生?為什麼?

3. 對於您自己的這項設計，如能夠再進行最佳化，您有何期待或有無改進之處，使其成為 2.0?

4. 請敘述您參與整個產品設計的流程後，有何心得或收穫?