

彰化縣秀水國小 111 學年度第一學期電腦課公開授課 觀察紀錄表

授課教師	林育廷	授課單元	指法練習		
授課班級	三年乙班	授課時間	111年9月2日第3節		
課程名稱	英打練習	授課地點	教室	觀課教師	粘惠如
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳			合宜
	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 熱烈 <input type="checkbox"/> 尚能有問有答 <input type="checkbox"/> 不問不答			
	學生參與	<input checked="" type="checkbox"/> 高昂 <input type="checkbox"/> 還算積極 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳			
	小組活動	<input type="checkbox"/> 熱絡 <input type="checkbox"/> 尚稱流暢 <input type="checkbox"/> 有被忽略者 <input type="checkbox"/> 進行生硬 <input checked="" type="checkbox"/> 無小組活動			
教師教學	教學計畫	<input type="checkbox"/> 詳盡 <input checked="" type="checkbox"/> 簡單扼要 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠妥			合宜
	教學設計	過程進行	<input checked="" type="checkbox"/> 有條不紊 <input type="checkbox"/> 部分遺漏 <input type="checkbox"/> 流程錯置 <input type="checkbox"/> 進行生硬		
		教學內容	<input type="checkbox"/> 目標明確 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富多元 <input type="checkbox"/> 未能表現教學目標		
		示範練習	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 悖離教學目標		
	教學技巧	引起動機	<input checked="" type="checkbox"/> 方式合宜 <input type="checkbox"/> 無法引起學生興趣		合宜
		教學方法	<input type="checkbox"/> 靈活 <input checked="" type="checkbox"/> 合宜 <input type="checkbox"/> 普通		
		講解發問	<input type="checkbox"/> 生動 <input checked="" type="checkbox"/> 善於引導 <input type="checkbox"/> 講解尚可 <input type="checkbox"/> 學生無法理解		
	教學工具	教學媒體	<input type="checkbox"/> 妥善應用 <input checked="" type="checkbox"/> 進行流暢 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容		合宜
		學習單	<input type="checkbox"/> 妥善應用 <input checked="" type="checkbox"/> 內容充實 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容		
教師板書		<input type="checkbox"/> 大小分量合宜 <input checked="" type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 潦草 <input type="checkbox"/> 有錯字 <input type="checkbox"/> 雜亂無章			
語言表達	語調節奏	<input checked="" type="checkbox"/> 妥適優美 <input type="checkbox"/> 含糊不清 <input type="checkbox"/> 單調缺少變化			合宜
	語詞表達	<input type="checkbox"/> 生動流暢 <input checked="" type="checkbox"/> 尚能達意 <input type="checkbox"/> 辭不達意			
	語音表現	<input checked="" type="checkbox"/> 合宜標準 <input type="checkbox"/> 語音模糊			
	肢體語言	<input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input checked="" type="checkbox"/> 合宜恰當 <input type="checkbox"/> 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	<input checked="" type="checkbox"/> 耐心回答 <input type="checkbox"/> 專注傾聽 <input type="checkbox"/> 態度敷衍 <input type="checkbox"/> 答非所問			合宜
	對學生的學習	<input type="checkbox"/> 主動關心成效 <input checked="" type="checkbox"/> 能因材施教 <input type="checkbox"/> 未特別關心			
	對學生的信心養成	<input type="checkbox"/> 妥適嘉許提升學生自信 <input type="checkbox"/> 能予適當挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	<input type="checkbox"/> 溫暖和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input type="checkbox"/> 輕浮躁動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 緊張			適當
	教學時間掌握	<input checked="" type="checkbox"/> 安排適當 <input type="checkbox"/> 時間緊湊 <input type="checkbox"/> 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	<input type="checkbox"/> 方法良好 <input checked="" type="checkbox"/> 學生配合意願高 <input type="checkbox"/> 學生秩序佳 <input type="checkbox"/> 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	<p>1. 教學時間可以拉長，讓孩子有更充足的時間完成自我介紹。</p> <p>2. 建議科技融入教學，讓能引起學生興趣。</p> <p>3. 活動很適合在學期初帶入，有助學生間彼此了解。</p>				

彰化縣秀水國小 111 學年度第一學期電腦課公開授課 議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	林育廷	議課日期	111 年 9 月 2 日
教學領域	自然與生活科技	議課地點	辦公室
課程名稱	英打練習		
議課人員	粘惠如、黃正杰		

議課記錄

同儕回饋 與建議	教學優點	教學流暢，能掌握進度。
	學生表現	學生大多專注、師生互動佳、學生參與高。
	教學建議	1. 建議時間拉長，讓每個孩子都能有展現的機會。 2. 融入科技，更能引起學生興趣。
	問題提問	對於班上一些喜歡說不知道的學生，如何因應與引導呢？
教學省思 與分享	理念	讓學童了解每個人都有不同的人格特質進而自我肯定。
	目標	1. 認識鍵盤 2. 打字練習、特殊鍵的使用 3. 會英文輸入
	方法	利用講述與示範引導學生。
	心得省思	有些孩子比較害羞，缺乏提問的勇氣，除了老師要給予正向鼓勵外，利用同儕支持，互相幫助，讓學生更能順利提升打字能力。