

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：許瑀庭	任教班級：二年 15 班
學 科：自然	單元名稱：色光與顏色
共備教師：陳鍾瑛	共備時間：110/11/12
觀課教師：陳鍾瑛	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：110 年 11 月 19 日	上課節次：第七節 15:15~16:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本、工作單、電腦動畫、圖片。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解白光是由三種基本色光組成。 2. 學生能畫出不同色球所反射出的色光，進而知道不透明體的顏色決定於反射出的色光。 3. 學生能畫出經過透明體所穿透出的色光，進而知道透明體的顏色決定於穿透出的色光。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>學生在國小已有學過可使用噴水器在陽光下，觀察彩虹現象。或由透過光碟片、三稜鏡產生彩色光，發現陽光是由不同顏色的色光所組成。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>體育班，男生活發好動，較不易定下心來，但上課秩序大致還可以。班級學生程度落差很大，需兼顧程度好及程度很差的學生，教師上課教學及教材安排較不易。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>教師利用講述、問答的方式，搭配工作單、電腦動畫及圖片。學生部分則討論，將答案寫在白板上，並報告。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>工作單上每個活動之後的統整部分，請學生作答並回答，立即得知學習成效。</p>	

共備與說課與會教師簽名：陳鍾瑛、許瑀庭

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 15 班	觀察時間	110年 11 月 19 日 第七節
教學領域	自然	教學單元	色光與顏色
教學者	許瑀庭	觀察者	陳鍾瑛
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				✓
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				✓
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓	
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓	
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現			✓	
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				✓
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

本次觀課焦點：教學素材的運用

授課教師簽名：許瑀庭

觀課教師簽名：陳鍾瑛

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：許瑀庭

任教年級：二年級

任教科目：自然

自評日期：110/11/26

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

工作單設計以一個一個的活動方式呈現，觀念一目瞭然，學生容易學習，再搭配電腦的動畫及圖片呈現，能吸引學生的學習興趣。

學生部分則讓學生分組討論，將答案寫在各組的白板上，並報告，激發學生主動思考、學習。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

課程中少有讓學生實際動手操作的部分，因為教具的製作及尋找要花時間，這次時間較不充裕，之後再多努力在這一面向。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

參加有關科學探究、動手操作、教具製作等相關的研習。

授課教師簽名：許瑀庭

觀課教師簽名：陳鍾瑛