

## 鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	班級的自治活動				
設計者	施欣蘋				
教學對象	三年忠班	教學時間	110年11月18日9:30-10:10		
教材來源	康軒國小社會課程教案				
教學資源	康軒三上社會課本				
學生條件分析	已進行第1節課，了解班級自治的目的與好處				
教學準備	課本、影片、教學簡報、學習單				
總綱 核心素養	C2 人際關係與團隊合作				
學習 重點	學習 表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	領 綱 核 心 素 養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
	學習 內容	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解班會的意義與功能。</li> <li>2.練習開班會的程序與發言方式。</li> <li>3.適切表達自己的意見與看法。</li> <li>4.尊重他人的發言權利與不同意見。</li> </ol>				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
	一、導入活動 故事引導-動物討論會  二、開展活動 教師指導學生閱讀與觀察課本第40~41頁的課文及圖片，並引導學生進行討論並發表。 1.為什麼要開班會？班會有什麼功能？		5分   30分	教學簡報   課本.影片 教學簡報 學習單	參與討論   參與討論 學習態度

	<p>2.班級會議中應討論哪些事情？哪些事不適合在會議中提出討論？</p> <p>3.進行班級會議時應具備的那些態度？</p> <p>4.班會有哪些重要工作需專人負責？</p> <p>5.開班會有哪些程序？(配合影片)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>練習選舉下節課召開班級會議的主席、司儀與紀錄。</p> <p>～第二節結束/共4節～</p>	5分		學習態度
參考資料	康軒三上社會教師手冊			