寶山國小110學年度素養導向教學設計教案

領域/科目		綜合課	設計	者	陳泰佑		
實施年級		四年級	總節	數	1		
單元名稱		我不是噴火龍					
	設計依據						
學習重點	學習表現	2a-2-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通的度和技巧。			E-B1具備理解及使用語言、文字、 肢體進行表達、溝通及互動,並能		
	學習內容	Ba-2-1 自我表達的適切性 Ba-2-3 人際溝通的態度與表 巧。	素養。	了角	翠與同理他人。		
議題	實質內涵	綜-E-B1 覺察自己的人際溝達 同理心,並應用於日常生活	-	學習	合宜的互動與溝通技巧,培養		
融入	所融入之 學習重點	人際互動與經營					
教材來源		劉永源老師教學設計、自編					
教學	設備/資源	「我變成一隻噴火龍了」故事繪本 ppt、平板電腦、學習單					
學習目標							

- 1. 理解情緒管理與人際互動之密切關聯。
- 2. 運用合宜的態度與技巧與人溝通互動。
- 3. 覺察自己的人際溝通方式。
- 4. 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

教學活動內容及實施方式	時間	備註 (評量方式)
一、引起動機:	10'	●能對人氣王的進行
1. 請同學推選出班上公認人緣最好的人氣王		google 投票。
(google 投票)。		
2. 請學生們就這位同學為何能榮登人氣王,發表他		●能發表同學榮登「人
們認為的可能原因,教師協助整理於 Jamboard		氣王」的可能原因。
上。		
3. 老師歸納整理人緣佳的因素包含哪些,帶入發展		
活動「我變成一隻噴火龍了」。		
二、發展活動:		
1. 老師運用 PPT 描述「我變成一隻噴火龍了」這篇	20'	
故事。		●仔細聆聽、適時回饋
三、綜合活動:	10'	反應。
1. 老師就學習單問題提問,由學生自由發表。		
老師提問:		●專心聆聽
(1) 聽完「我變成一隻噴火龍了」之後,你印		●清楚發表
象最深刻的是那個情節呢?		
(2) 波泰最喜歡吸哪一種人的血?		
(3) 阿古力身上的火為什麼會熄掉?		
(2)如果你被波泰叮了,你會怎麼辦?		
老師歸納:說明情緒表現與人際關係的影響		
「我變成一隻噴火龍了」課後學習單		
班級: 座號: 她名:		
公合位小朋友、他兄、我觉成一变有只能了」之後,你却果敢探到的此种知识都死? 答:		
☆瑜你用四杨漫宴的形式游嫁赛的约万载道出来《肥祥要上色喻!		
88227		
0-0		
80-1-10		
公如果你被流春叮丁。你会怎麽辦?		
泰:		
☆电部竞得: □超硫棒 □蚜棒 □棒 □转 □局知油		
2. 請學生完成學習單(四格漫畫部分可回家後完		
成)。		
/A/		