

寶山國小110學年度素養導向教學設計教案

領域/科目	綜合課	設計者	陳泰佑
實施年級	四年級	總節數	1
單元名稱	我不是噴火龍		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-2-1 覺察自己的人際溝通方式展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	核心素養
	學習內容	Ba-2-1 自我表達的適切性。 Ba-2-3 人際溝通的態度與技巧。	
議題融入	實質內涵	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	
	所融入之學習重點	人際互動與經營	
教材來源		劉永源老師教學設計、自編	
教學設備/資源		「我變成一隻噴火龍了」故事繪本 ppt、平板電腦、學習單	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解情緒管理與人際互動之密切關聯。 2. 運用合宜的態度與技巧與人溝通互動。 3. 覺察自己的人際溝通方式。 4. 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 			

教學活動內容及實施方式	時間	備註 (評量方式)
<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請同學推選出班上公認人緣最好的人氣王 (google 投票)。 請學生們就這位同學為何能榮登人氣王，發表他們認為的可能原因，教師協助整理於 Jamboard 上。 老師歸納整理人緣佳的因素包含哪些，帶入發展活動「我變成一隻噴火龍了」。 <p>二、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師運用 PPT 描述「我變成一隻噴火龍了」這篇故事。 <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師就學習單問題提問，由學生自由發表。 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> 聽完「我變成一隻噴火龍了」之後，你印象最深刻的是那個情節呢？ 波泰最喜歡吸哪一種人的血？ 阿古力身上的火為什麼會熄掉？ 如果你被波泰叮了，你會怎麼辦？ 老師歸納：說明情緒表現與人際關係的影響 <div data-bbox="491 1240 890 1805" data-label="Image"> </div> 請學生完成學習單 (四格漫畫部分可回家後完成)。	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能對人氣王的進行 google 投票。 ●能發表同學榮登「人氣王」的可能原因。 ●仔細聆聽、適時回饋反應。 ●專心聆聽 ●清楚發表