

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：洪箬憶	任教班級：8 年 9 班
學 科：體育	單元名稱：籃球-裁判規則
共備教師：許雯晴	共備時間：110.12.23 12:00
觀課教師：許雯晴	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節	
上課日期： 111 年 12 月 24 日	上課節次：第 6 節 14:15~15:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 籃球裁判手勢圖片輔助教學 3. 分組練習、動作指導 <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握基本的籃球規則知識，了解籃球場地的規劃。 2. 提高學生對籃球運動的愛好興趣，並能欣賞籃球比賽。 3. 在籃球比賽中更好地運用技術和減少失誤。 4. 能判別籃球犯規和違例的裁判手勢。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片和圖片輔助了解籃球裁判的基本動作及要領。 2. 了解犯規和違例的差別。 3. 藉由分組競賽，學得如何判別犯規及違例動作。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此班級為二年級，已有基礎投籃、運球、傳接球等動作技能，平時也頗為熱愛籃球運動，所以在教學上可以很快辨別裁判動作。 2. 班級上課互動良好，會互相討論如何記憶裁判動作之差異，並能適時提問。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述：講解籃球裁判的動作要領 2. 實作：分組練習、活動 <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際練習後，在班級分組的小組競賽中，輪流擔任裁判工作，並能做出相應違例和犯規的裁判手勢。 	

共備與說課與會教師簽名：許雯晴、洪箬憶

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8年9班	觀察時間	110年 12月24日 第六節
教學領域	體育	教學單元	籃球-裁判規則
教學者	洪箴憶	觀察者	許雯晴
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V			
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V				
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名：洪箴憶

觀課教師簽名：許雯晴

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：洪箴憶

任教年級：809 任教科目：體育科 自評日期：110.12.27

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 女生對於裁判動作反應速度較不及男生迅速，老師親自下場擔任裁判，師生互動佳，亦可直接修正學生動作。
- (2) 學生大多能把握時間，遵守練習規定進行分組競賽，完成階段練習。
- (3) 雖然練習的隊伍過程中不是十分整齊，但都能相互交流達到練習的目的。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 學生擔任裁判時，有些許分心容易造成比賽時誤判，或無法及時做出正確的裁判動作。
- (2) 因部分同學籃球學習能力較不佳或不熟悉，盡量以鼓勵取代責備，讓學生主動也願意快樂地學習。有部分籃球能力較佳的同學，會覺得無趣。下次可思考以男女生混和分組或分成初級組和進階組，讓學生有更大的發揮空間。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

1. 多參與健體領域老師教學觀摩。
2. 積極參與相關領域進修和研習。

授課教師簽名：洪箴憶

觀課教師簽名：許雯晴