

教學課名		第五課 白海豬仔心驚驚	
教學主題		海洋保育	
教材來源		真平閩南語 第10冊	
教學總時數： 共160分	節數	時間	各節重點
	第1節	共40分	◎課文第80~83頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。
	第2節	共40分	◎課文第84~89頁。 ◎能依照「講看覓」的內容回答問題。 ◎能用閩南語說出多種海洋保育的方法。
	第3節	共40分	◎課文第90~95頁。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識音標。
	第4節	共40分	◎課文第96~103頁。 ◎閩南語遊樂園、複習三、看圖聽故事。 ◎複習本單元所學。
教學研究	教材分析		學生經驗
	◎文體：對話		1.已具備簡單閩南語口說能力。
	◎語詞解釋： 1.白海豬仔：白海豚。 2.海沙埔：海灘。 3.頂擺：上次。 4.險險仔：差一點。 5.烏白來：亂來。 6.寄生仔：在此指寄居蟹。 7.螺仔殼：貝殼。 8.掠準：以為、認為。 9.糞埭：垃圾。 10.昨昏：昨天。 11.拚：碰撞。		2.對於海洋保育有初步認識。
			教學重點
			1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。
			2.教導學生怎樣做海洋保育。
			3.培養學生聆聽及說話能力。
			4.教導學生學習入聲。
			學習領域
			【語文】 【社會】 【綜合活動】
		分段能力指標	
		【閩南語】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1 3-3-2 4-3-1	
		【社會】 1-3-10	
		【綜合活動】 4-3-3	
		教學準備	
		◎教師： 1.教用CD2 2.學習單 3.音標卡 4.教學電子書	
		相關網站	
		1.世界海洋日-行政院海岸巡防署全球資訊網 http://www.cga.gov.tw/GipOpen/wSite/ct?xItem=77635&ctNode=7829&mp=999	
		2.中華白海豚 https://zh.wikipedia.org/wiki/中華白海豚	
		3.海洋污染與海洋保育-台灣生態學會 http://ecology.org.tw/hotnews/2008ocean2.pdf	
		重大議題	
◎字詞運用： 1.「驚」、「掠」、「清」 2.「……哪會……」、「……佇……」		【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	
		【海洋教育】5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	

節數	第二節課	
教學活動		時間
	<p>●引起動機：</p> <p>1.教師播放 CD2 或電子書，帶領學生複習課文。</p> <p>*活動～課文念和</p> <p>將全班分為兩組，一組念課文，一組依課文句子做補充說明，然後兩組再互換。教師也可讓學生以討論方式，改成其他內容來進行活動。舉例如下：</p> <p>囡：阿母，海沙埔遐哪會遐濟人？（真奇怪呢！）</p> <p>母：今仔日是世界海洋日，個咧淨灘啦！（原來是按呢喔！）</p> <p>囡：頂擺我險險仔食著塑膠袋仔。（有驚著無？）</p> <p>母：無驚無驚。唉！人類烏白來，海洋受破壞。（海洋咧哭矣！）</p> <p>囡：有寄生仔無蹠咧螺仔殼內底，搵塑膠蓋四界走，我掠準鬼來矣。（白海豬仔心驚驚。）</p> <p>母：無驚無驚！人類佇海邊仔耍，毋通烏白共螺仔殼紮走，耍煞糞埭愛祛予清氣。（這件代誌真重要。）</p> <p>囡：海裡嘛有糞埭呢！我昨昏泗甲足歡喜，結果煞予幾若支酒斫仔拚著！（人類烏白擲糞埭，真正有夠害啦！）</p> <p>母：你莫共阿母驚啦！有按怎無？（阿母惜惜。）</p> <p>囡：無驚無驚！人類共海洋的糞埭祛起來，咱以後就免驚矣！（逐家同齊來做海洋保育。）</p>	7'
	<p>●發展活動：</p> <p>1.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「講看覓」。</p> <p>2.教師帶領學生逐題念誦「講看覓」題目，接著請學生以閩南語回答問題。</p> <p>3.教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「念看覓」。</p> <p>5.教師再帶領學生逐題念誦「念看覓」，並解釋句意。</p> <p>6.教師和學生進行討論，除了課本說的方法外，還可以做哪些事來保護海洋？</p> <p>7.教師可參考備課用書「教學補給站」，告訴學生節能減碳的做法及海洋汙染的影響。</p>	23'
	<p>●綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	10'