

領域/科目	健康與體育	設計者	陳又新
實施年級	二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	繩索小玩家-我會跳跳繩		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知: c. 運動知識 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2. 情意: c. 體育學習態度 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 d. 運動欣賞 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3. 技能: c. 技能表現 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4. 行為: a. 自我健康管理 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 c. 運動計畫 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項暖身伸展動作。 ● 正確操作運動器材。 ● 跳繩之基本動作。 ● 正確整理器材。 	
議題融入	實質內涵	<p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	
	所融入之學習重點	<p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動規則。</p>	
教學設備/資源	學校操場旁空地、跳繩、水壺。		
學習目標			
<p>一、能瞭解跳繩基本動作以及技巧。</p> <p>二、能做到正確的跳繩姿勢且順利完成迴旋。</p> <p>三、能使用正確的跳繩姿勢並順利完成迴旋十次。</p> <p>四、能瞭解性別間合宜表達情感意涵及做到尊重異性及與之合作學習的態度。</p>			

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	備註
課堂準備			
暖身操	5 分鐘	學校操場旁空地	學生跟著體育股長的動作來完成暖身。
動態熱身，側併步間歇體能訓練。 左右折返： (1)方向範圍：以籃球場左、右外圍邊線。 (2)腳步：以小跑步的方式進行，至兩邊邊線時，跨出慣用腳、手碰觸邊線。 *注意：折返時臀部不朝向球場方向。	1 分鐘	水壺	學生聽完老師講述示範並操作。 學生聽完教師指示到分組之場地位置。
引起動機			
(一) 學生： 男女混組，一組四到五人，分六組。	1 分鐘	跳繩	
(二) 教師： 1. 熟悉教學內容之示範動作與活動設計。 2. 教具準備 (跳繩)。 每小隊排頭出列，點數隊伍人數及需要跳繩之數量，分配給隊員。	1 分鐘		學生聽完老師講述並操作。
3. 學生組別場地分配。	1 分鐘		
<1> 複習跳繩基本動作以及步驟。	3 分鐘		
<2> 跳繩迴旋練習。	6 分鐘		
發展活動			
1. 教師講解跳繩細節及注意事項，並介紹示範迴旋細節。	3 分鐘	跳繩	教師講述以及示範
2. 各組學生完成迴旋之練習。	6 分鐘		學生聽完老師講述並操作。
3. 限時小競賽，5 分鐘學生在時間內完成多少迴旋。 *注意：學生迴旋失敗之該次數不算。	5 分鐘		*迴旋最高之學生選為跳繩小隊長。
綜合活動			
1. 教師提出剛才競賽中學生錯誤的操作以及細節。	1 分鐘		教師講述
2. 請學生示範動作，並指正錯誤地方。	2 分鐘		*正確示範同學，請同學給予掌聲鼓勵。

3. 教師請同學提出正確的跳繩操作，以及分享如何達到正確迴旋技巧。	2 分鐘		
4. 教師簡要補充收拾跳繩之器材技巧，及複習上回課程說明之場地觀念。	2 分鐘		
5. 預告下堂課內容，「跳繩競賽之規則」以及跳繩迴旋速度之要領。	1 分鐘		

公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林慧貞	任教年級	2
授課教師	陳又新		
教學單元	繩索小玩家-我會跳跳繩		
公開授課日期及時間	2021-10-05 9:00 至 10:00	地點	操場隔壁樹蔭

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學準備用心，教學目標明確，設計多元，教學流程順暢，班級經營佳，與學生互動良好，指導學生操作迴旋的講解清楚，學生能專注在老師的講解上。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

大部分的小朋友能完成之操作，其餘動作比較跟不上的同學，需要特別關注的學生要多多注意。

