

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.09.03		
參與人員 (請簽名)	教學者：莊殷婷 觀察者：蘇奕勳		
教學時間	2021.09.22-第三節	教學年級	七年級
教學單元	健康人生開步走	教材來源	康軒版一上課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 準備教學 PPT、活動所需教具。  2. 討論課程進行的順序、方式及可能發生的狀況之應變措施。			

## 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

## 觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.09.22
參與人員 (請簽名)	教學者：莊殷婷 觀察者：蘇奕勳		
教學時間	1 節課(第三節)	教學年級	七年級
教學單元	健康人生開步走	教材來源	康軒版一上課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能專注聽講並回應，積極參與遊戲。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能相互討論、協助	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用投影片介紹，能更清楚讓學生了解六大類食物的內容及懂得如何選擇、搭配營養均衡的食物。</li> <li>2. 使用搶答遊戲讓學生對六大類食物的分類有更進一步的認識及瞭解。</li> <li>3. 分組搶答競賽的方式可以引起學生的興趣，也可增強學生的榮譽感。</li> </ol>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.09.22		
參與人員 (請簽名)	教學者：莊殷婷 觀察者：蘇奕勳		
教學時間	2021.09.22-第三節	教學年級	七年級
教學單元	健康人生開步走	教材來源	康軒版一上課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 建議針對學生生活中實際飲食習慣及內容做建議及討論，讓學生能更容易在實際生活中應用及落實。  2. 搶答的競賽遊戲計分方式，也許可以改用分組討論後再舉牌或派代表回答，讓學生充分討論後再回答，可以讓同組學生互相學習、辯證，更能加深學生的印象。			