

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：國文 觀課班級：國804

教學單元：張釋之執法 觀課人員：陳怡瑾

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實-量化結果 非常同意……非常不同意 | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。



綜合意見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 師生互動良好
2. 能引起舊經驗，再帶入新知識
3. 善用學習單及評量
4. 能巡視學生課堂狀況
5. 能提問並歸納上課重點
6. 能多元評量孩子學習成果

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
|-------------|--|----|---|------|-------|
| 2021/12/6 | 1 | 5 | 804 | 國文 | 張釋之執法 |
| 觀課教師 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：陳怡瑾 | | | | |
| 授課照片 |  | |  | | |
| | 講解板書1 | | 講解板書2 | | |
| 教學者 心得分享 | 1. 上課中，因有外師在場，孩子表現比較拘謹，反映無平常熱絡，但仍有問有答。 2. 抽學生上台抄寫學習單答案，答對率有80~90%。 | | | | |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：江秀怡

