

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	黃浩堂	授教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	七. 找規律	說課會談日期	110 年 12 月 10 日		
<p>說課重點：</p> <p>一、課程目標</p> <p>1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>(一) 總綱與領綱之核心素養</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>(二) 學習表現</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理</p> <p>(三) 學習內容</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>二、學生分析</p> <p>經過第一節課的練習，大多學生了解顏色的規律原則。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>課本、電子書、電腦、習作、星星、月亮、太陽圖形、紙膠帶。</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 學生分組，約 5~6 人一組。</p> <p>2. 每組給予一份有星星月亮太陽圖形的紙條和一份紙膠帶。</p> <p>【發展活動】</p>					

1. 請學生依老師提供的星星月亮太陽紙條，分組討論出圖形的規律並發表。
2. 請學生依老師提供的紙膠帶圖形，分組討論出圖形的規律並發表。

【總結活動】

1. 認知生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現
2. 由圖形的規律，判斷可能出現的圖形。

四、學生學習策略或方法

1. 圖像輔助學習。
2. 實物操作。
3. 分組討論與發表。

五、教學評量方式

1. 分組討論及發表。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>二、以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p>【活動 1】生活中的規律</p> <p>1. 觀察生活中有規律的事物</p> <p>布題一：找找看，生活中有哪些規律？</p> <p>①四季變化</p>  <p>②紅綠燈</p>  <p>③門牌號碼</p>  <p>●兒童分組討論、發表。如：</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●分組討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽

- ①四季會呈現春夏秋冬的順序變化，並且會一直重複。
- ②紅綠燈的燈號會有綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈……的規律變化。
- ③門牌上的號碼會有1、3、5、7、9……的數字變化，並說出奇數與偶數。

• 教師歸納：生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現。

【活動2】顏色的規律

1. 觀察圖形顏色的變化，找到規律

布題一：小智觀察紅綠燈燈號的顏色，並記錄下來。說說看，你發現了什麼？



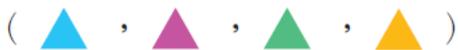
- 兒童分組討論、發表。如：紅綠燈燈號的變化情況。會從綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈，三個燈號會按照這樣的規律進行循環。
- 小智現在看到的是紅燈，下一個燈號會變成什麼顏色？再下一個燈號呢？……
- 兒童分組討論、發表。如：下一個燈號是綠色，再下一個燈號是黃色……以此類推。
- 教師可引導學生發現，第一個不一定要是紅燈。如果是黃燈，也會照著黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈→綠燈的規律變化。

2. 布題二：觀察下面的圖形，並回答問題。



說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？

- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的形狀都是三角形，顏色不同，顏色分別為藍色、黃色、紫色、綠色4種。
- 有幾種顏色？它的排列規律是什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：有4種顏色，規律是依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，每4個顏色會重複一次。
- ?是什麼顏色的圖形？圈圈看。



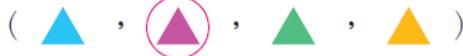
- 兒童分組討論、發表。如：每4個圖形依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，可以每4個圖形畫一條線做區隔，可以發現?是紫色的三角形。

15

- 分組討論
- 口頭發表
- 態度檢核

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

 			
參考 資料	●南一版數學三上教師手冊		