

## 大嘉國小三年級英語科教學活動設計

教學班級	三年甲班	教學時間	40 分鐘	設計者：蔡侑霖
教材內容	<b>Book 2, Topic 1: Fun Things</b> <b>Lesson 2: What Color Is It?</b> (Colors+Integrated Activities)			
學習目標	1. 能說出常見的顏色: blue, yellow, green, red, purple and orange. 2. 能說出完整句子回答顏色。It's _____. 3. 能運用 What color is it? 詢問他人顏色。			
核心素養	<b>藝文領域</b> 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 <b>英語領域</b> 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
設計理念	利用顏料的特性，顏色混合產生變化，讓學生感受色彩的奧妙並透過活動學會其他更多的顏色字彙。			

Activity 1	What color is it? It's _____.	
	教學活動	教學準備
教學流程	<b>Basic Activity</b> 1. 老師將準備好的水彩顏料拿起來一一詢問學生: What color is it? It's red. It's yellow. It's blue. 2. 把紅色水彩顏料倒進水杯攪拌均勻，問學生 "What color is it?" It's red. 再把呈現顏色紅色的水 杯拿起來放在眼睛前面，請學生再次複誦: Wow! It's red. 3. 老師將黃色水彩顏料倒進水杯攪拌均勻，問學生 "What color is it?" It's yellow. 再把呈現顏色黃色的 水杯拿起來放在眼睛前面，請學生再次複誦: Wow! It's yellow. 4. 老師將藍色水彩顏料倒進水杯攪拌均勻，問學生 "What color is it?" It's blue. 再把呈現顏色藍色的水 杯拿起來放在眼睛前面，請學生再次複誦: Wow! It's blue. 5. 將黃水和藍水混和在一起，放在眼前觀看，問學生: What color is it? 除了 It's yellow. It's blue. 相信會 應該有學生看出不同顏色，說出 It's green. 老師可 以順道把綠色這個顏色帶出來。 6. 將黃水和紅水混和在一起，放在眼前觀看，問學生: What color is it? 除了 It's yellow. It's red. 相信會應 該有學生看出不同顏色，說出 It's orange. 老師可以 順道把橘色這個顏色帶出來。	1. 水彩顏料: 準備紅、黃、藍三原 色的水彩顏料。  2. 透明杯子，攪拌 棒，水等生活用品。

	<p>7. 將藍水和紅水混和在一起，放在眼前觀看，問學生: What color is it? 除了 It's blue. It's red. 相信會應該有學生看出不同顏色，說出 It's purple. 老師可以順道把紫色這個顏色帶出來。</p>	
--	--	--

Activity 2	What color is it? It's _____.	
	教學活動	教學準備
教學流程	<p><b>Basic Activity</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將三原色水彩、水彩筆、調色盤和 A4 紙發給學生。</li> <li>請學生在調色盤把這三種顏色各擠出一些在上面。當老師說: It's red. 學生就要在白紙上畫出 red, 並說: It's red.</li> <li>當老師說: It's yellow. 學生就要在白紙上畫出 yellow, 並說: It's yellow.</li> <li>當老師說: It's blue. 學生就要在白紙上畫出 blue, 並說: It's blue.</li> <li>接著請學生把 blue、yellow 相疊畫畫看是什麼顏色，老師問 What color is it? 學生回答 It's green, 再請學生將 red, yellow 相疊並問 What color is it? It's orange. 最後再請學生將 red, blue 相疊並問 What color is it? It's purple.</li> <li>最後請幾位學生上台將塗顏色的 A4 紙，舉高讓同學欣賞他們所畫出來的顏色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A4 白紙</li> <li>三原色水彩、水彩筆和調色盤</li> </ol>

Fun with CLIL	<p>這個單元剛好在進行顏色的教學，融入藝術領域肯定是最適合的。透過顏色組合的變化，讓學生透過實際操作學習到更多的顏色，也了解顏色組合的變化。動手操作一直是學生們最喜歡的活動。</p>
---------------	--

CLIL Tip	<p>在進行水彩塗色，仍是要提醒學生保持教室的整潔。同時，這是一堂英文課，鼓勵學生儘量用剛學過的英文來表達自己的意思。</p>
----------	---