

彰化縣福興鄉大興國民小學 110 學年教師公開授課

本土語言科素養導向教案設計

領域	本土語言-閩南語		設計者	李介耀
年級	二年級		節數	1 節
名稱	狗蟻囿兜			
設計理念	1. 能聽懂且說出家中常見的居家格局用語，並學會造句與運用。 2. 從課程的學習，能培養關心居家環境與家人的良好互動。			
學生先備知識	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> 一、 學童能聽懂並說出家裡不同的格局名稱。 二、 學童能說進一步說出不同格局的家具擺設。 三、 學童能透過影片介紹與歌謠唸唱體會家庭的溫暖。 		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 		
核心素養	總綱	B2資訊科技與媒體素養		
	領綱	<p>閩-E -B2</p> <p>具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p>		
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教學光碟與圖卡 2. 隨身碟教學檔案 3. 電腦 4. 投影機 			
評量方式	1. 口頭評量			

教學單元活動設計			
教學活動及實施方式	時間	教學資源	備註
1. 教師透過課本朗讀與歌謠認識居家環境。	10 分鐘	1. 教學光碟	
2. 透過隨身碟教學檔案深入認識家具擺設。	20 分鐘	2. 隨身碟	
3. 透過教學圖卡及互動討論複習居家環境。	5 分鐘	3. 教學圖卡	
4. 透過教學光碟再次朗讀課文及歌謠。	5 分鐘	4. 教學光碟	