

「社會學習領域」教學活動設計

學習領域	社會	教學年級	五年級	單元名稱	人口與聚落變遷
教學時間	40 分鐘	教學時間	本單元共 6 節	演示節次	第 1 節
教材來源	自 編 教 材	教學校名	忠孝國小	課次名稱	人口知多少
班級人數	25 人	教學者	陳昱仁	教學班級	5 年 8 班
設計理念	由最近各項年金保險之財務惡化情形，探討台灣社會高齡化及少子化之兩極現象，帶入人口數據及指標，使學生瞭解未來台灣社會中人口的趨勢以及因應方向。				
能力指標			單元目標		
1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 4-3-1 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。			1. 了解人口分布圖、都市分布圖的意義。 2. 了解台灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過地圖，認識台灣各地環境的差異。		

教 學 活 動	教 學 資 源	時 間	評 量
壹、引起活動： 播放人口及社會變遷相關影片，使其對人口議題產生興趣及概念。	教學媒體：單槍投影機、布幕、電腦、PPT、	5'	學生能認真觀賞影片
貳、發展活動： 活動一：世界人口現況 1. 教師利用教學媒體，帶領學生認識世界人口發展之現況。 2. 由數據及圖表，討論人口議題所帶來之正反面影響 3. 統整世界人口發展之方向	教學媒體：單槍投影機、布幕、電腦、PPT、課本、學習單	14'	學生能踴躍發表 學生能認真觀賞影片
活動二：高齡化與少子化 1. 人口與國力 2. 台灣人口現階段兩極現象 3. 高齡化的衝擊 4. 少子化的衝擊	教學媒體：單槍投影機、布幕、電腦、PPT、課本、影印資料	15'	學生能認真觀賞教學媒體 學生能踴躍發表
參、總結活動（5分） 1. 利用教學媒體將台灣人口及社會變遷統整呈現，加強學生學習成效，也能將一般學生認為較單調的人口議題，用趣味的方式表達。	教學媒體：單槍投影機、布幕、電腦、PPT、課本、影印資料	6'	學生能認真觀賞影片 學生能踴躍發表