

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：汪育如 任教年級：八年級 任教領域/科目：社會/歷史
回饋人員：蔣淑如 任教年級：八年級 任教領域/科目：社會/歷史

備課社群：社會領域 教學單元：第五章西力衝擊下的東亞世界

觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 16 日 第 3 節 地點：會議室

入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 12 月 22 日 第 7 節 地點：808 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 認識黑船事件與日本的開港通商。
2. 了解自強運動的內涵與成敗。
3. 認識明治維新的內涵與成效。
4. 知曉甲午戰爭的影響。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 從上課節了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。
2. 從上節課了解鴉片戰爭的爆發與影響。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師講述教學為主，搭配提問與學生進行互動。
2. 以曼陀羅思考法，讓學生充分掌握每次戰爭的起因、過程與結果。

四、學生學習策略或方法：

課本劃重點及寫筆記。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 12 月 23 日 第 3 節

地點：會議室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：汪育如				任教年級：八年級		任教領域/科目：社會/歷史	
回饋人員：蔣淑如				任教年級：八年級		任教領域/科目：社會/歷史	
教學單元：翰林版第 3 冊 第 5 課							
教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節							
觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 16 日 第三節 地點：會議室							
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)				
			優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 使用 PPT 及動畫多媒體教學，清晰呈現教學內容。 2. 利用學習單整理觀念，讓學生熟練學習內容。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2. 適時運用提問及走動引導學生回答問題。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用學習單進行統整性量及學習回饋。 2. 依據學生回答適時再加入概念澄清。						
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							

授課人員：汪育如 任教年級：八年級 任教領域/科目：社會/歷史
 回饋人員：蔣淑如 任教年級：八年級 任教領域/科目：社會/歷史
 教學單元：翰林版第3冊 第5課
 教學節次：共2節，本次教學為第2節
 觀察前會談(備課)日期：110年12月16日 第三節 地點：會議室

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量(請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：汪育如	任教年級：八年級	任教領域/科目：歷史
回饋人員：蔣淑如	任教年級：八年級	任教領域/科目：歷史
教學節次：共_1_節，本次教學為第_1_節		
回饋會談日期：110 年 12 月 23 日 第 3 節 地點：會議室		

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師表達調理易懂，補充許多事件背景知識、照片及故事，增加同學對事件因果的理解。
2. 同學能主動回應老師提問，互動活潑。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可多利用教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能利用電子黑板多媒體補充事件相關照片與課外知識，加深了同學印象，可提升學生學習興趣。

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：汪育如 任教年級：八年級 任教領域/科目：歷史</p> <p>回饋人員：蔣淑如 任教年級：八年級 任教領域/科目：歷史</p> <p>教學節次：共_1_節，本次教學為第_1_節</p> <p>教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節</p> <p>公開授課日期：110 年 12 月 22 日第 7 節 地點：808 教室</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談