

教學者代號：__蘇盈瑩__ 任教年級：__二年級__ 任教科目：__健康與體育__

課程主題

觀察者：__賴惠美老師__ 觀察前會談時間：__2021/10/27__

1、 教材內容：生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站

2、 教學目標：

- 1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。
- 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。
- 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。
- 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。
- 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。
- 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。
- 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。
- 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。
- 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。

3、 學生經驗：

學生在日生活中有遇過與課程相關的生活問題

4、 教學活動：

《活動1》眼睛不舒服

- (一)教師播放眼睛傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓眼睛受傷，詢問學生：你有眼睛受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免眼睛再次受傷呢？
- (二)教師帶領學生觀察課本第24頁，提出以下問題：
 - 1.生活中有哪些情況可能會對眼睛造成傷害？
 - 2.怎麼做才能避免傷害眼睛呢？
- (三)教師強調大多數的眼睛傷害情況是可以預防的，例如：
 - 1.用板擦機清潔板擦上的粉筆灰，不讓飛揚的粉筆灰跑進眼睛裡。
 - 2.使用防蚊噴霧或其他噴劑時，噴口遠離眼睛。
 - 3.在沙坑玩時，不對著別人丟沙子。
 - 4.玩球時，避免朝向臉部丟球。
 - 5.遠離煙火或鞭炮。
 - 6.手拿尖銳物品時，不任意揮舞或奔跑嬉戲。
- (四)重點歸納：避免做出傷害眼睛的行為。

5、 教學評量方式：

評量原則：能做出「防蚊噴霧噴到眼睛時」、「沙子飛進眼睛時」、「球擊中眼睛時」的正確急救方法。

6、 觀察時所使用的發展規準：

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

7、 觀察的工具和焦點：

觀察：不做出可能傷害眼睛的行為。

評量原則：能避免做出可能傷害眼睛的行為。

8、 回饋會談時間和地點：

2021/10/27 二年 4 班教室

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計
國小健體領域第三冊(二上)單元二 生活保健有一套

單元名稱		第 1 課 眼耳鼻急救站	總節數	共 3 節，120 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元二		
教學設備/資源		1. 教師準備動畫《眼睛急救站》。 2. 教師準備 4 瓶礦泉水、4 個冰敷袋，以及數張「眼睛不舒服情境題」和「處理卡」。 3. 教師準備動畫《耳朵急救站》。 4. 教師準備數張「耳朵不舒服情境題」和「處理卡」。 5. 教師準備動畫《鼻子急救站》。 6. 教師準備 4 個冰敷袋，以及數張「鼻子不舒服情境題」和「處理卡」。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《活動 1》眼睛不舒服 (一)教師播放眼睛傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓眼睛受傷，詢問學生：你有眼睛受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免眼睛再次受傷呢？			20'	1. 觀察：不做出可能傷害眼睛的行為。 評量原則：能避免做出可能傷害眼睛的行為。 2. 演練：做出各種眼睛不舒

- (二)教師帶領學生觀察課本第 24 頁，提出以下問題：
1. 生活中有哪些情況可能會對眼睛造成傷害？
 2. 怎麼做才能避免傷害眼睛呢？
- (三)教師強調大多數的眼睛傷害情況是可以預防的，例如：
1. 用板擦機清潔板擦上的粉筆灰，不讓飛揚的粉筆灰跑進眼睛裡。
 2. 使用防蚊噴霧或其他噴劑時，噴口遠離眼睛。
 3. 在沙坑玩時，不對著別人丟沙子。
 4. 玩球時，避免朝向臉部丟球。
 5. 遠離煙火或鞭炮。
 6. 手拿尖銳物品時，不任意揮舞或奔跑嬉戲。
- (四)重點歸納：避免做出傷害眼睛的行為。

《活動 2》眼睛急救站

- (一)教師說明：眼睛是很脆弱的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，以免影響視力。
- (二)教師播放動畫《眼睛急救站》，示範各種眼睛不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。
1. 防蚊噴霧噴到眼睛時：手指撐開眼皮，用清水沖洗眼睛 15 分鐘後，盡速送眼科治療。
 2. 沙子飛進眼睛時：不可以用手揉眼睛，應該閉上眼睛再眨眼，讓沙子隨著淚水流出。
 3. 球擊中眼睛時：先冰敷眼睛減輕疼痛，再找眼科醫師檢查。
- (三)教師請各組抽一張「眼睛不舒服情境題」，輪流上台找出相對應的「處理卡」，並進行演練。
- (四)重點歸納：學會常見的眼睛不舒服處理方法。

《活動 3》耳朵不舒服

- (一)教師播放耳朵傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓耳朵受傷，詢問學生：你有耳朵受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免耳朵再次受傷呢？
- (二)教師帶領學生觀察課本第 26 頁，提出以下問題：
1. 生活中有哪些情況可能會對耳朵造成傷害？
 2. 怎麼做才能避免傷害耳朵呢？
- (三)教師強調大多數的耳朵傷害情況是可以預防的，例如：
1. 不亂挖耳朵，以免不慎弄破耳膜或將異物帶入耳朵。
 2. 游泳時使用防水耳塞，避免耳朵進水造成耳鳴、中耳炎或影響聽力。
 3. 不亂塞珠子或硬物進入耳朵。
- (四)重點歸納：避免做出傷害耳朵的行為。

《活動 4》耳朵急救站

- (一)教師說明：耳朵是主要的聽覺器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避免影響

服情況的正確急救方法。
評量原則：能做出「防蚊噴霧噴到眼睛時」、「沙子飛進眼睛時」、「球擊中眼睛時」的正確急救方法。

20'

20'

20'

1. 觀察：不做出可能傷害耳朵的行為。
評量原則：能避免做出可能傷害耳朵的行為。
2. 演練：做出各種耳朵不舒服情況的正確急救方法。
評量原則：能做出「水進入耳朵時」、「昆蟲進入耳朵時」、「異物進入耳朵時」的正確急救方法。

聽力。

- (二)教師播放動畫《耳朵急救站》，示範各種耳朵不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。
1. 水進入耳朵時：進水的耳朵朝下，原地單腳跳，試著讓水流出。不掏挖耳朵，以免耳朵受傷發炎。
 2. 昆蟲進入耳朵時：馬上告訴家人或師長，並請醫師幫忙取出。
 3. 異物進入耳朵時：不要把物品塞入耳朵，如果物品進入耳朵，不要嘗試自己拿出來，立刻找耳鼻喉科醫師處理。
- (三)教師請各組抽一張「耳朵不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。
- (四)重點歸納：學會常見的耳朵不舒服處理方法。

《活動5》鼻子不舒服

- (一)教師播放鼻子傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓鼻子受傷，詢問學生：你有鼻子受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免鼻子再次受傷呢？
- (二)教師帶領學生觀察課本第28頁，提出以下問題：
1. 生活中有哪些情況可能會對鼻子造成傷害？
 2. 怎麼做才能避免傷害鼻子呢？
- (三)教師強調大多數的鼻子傷害情況是可以預防的，例如：
1. 不用手指挖鼻孔，以免流鼻血。
 2. 不塞異物進入鼻孔。
 3. 避免在家中客廳、走廊、地面溼滑或高低不平的地方奔跑嬉戲，以免跌倒撞傷鼻子。
- (四)教師補充說明：除了挖鼻孔可能造成流鼻血之外，時常擤鼻涕、打噴嚏或物品擊中鼻子都可能造成流鼻血。
- (五)重點歸納：避免做出傷害鼻子的行為。

《活動6》鼻子急救站

- (一)教師說明：鼻子是很重要的器官，萬一受傷，要針對狀況緊急處理，且應把握處理時機，避免影響呼吸、嗅覺能力。
- (二)教師播放動畫《鼻子急救站》，示範各種鼻子不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。
1. 流鼻血時：頭向前傾，用手指捏住鼻翼。
 2. 異物卡在鼻子時：不要把物品塞入鼻孔，如果物品不小心進入鼻子，馬上告訴家人或師長，找醫師幫忙取出。
 3. 撞到鼻子時：先冰敷鼻子消腫，再請醫師詳細檢查並治療。
- (三)教師請各組抽一張「鼻子不舒服情境題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。
- (四)重點歸納：學會常見的鼻子不舒服處理方法。

20'

1. 觀察：不做出可能傷害鼻子的行為。
評量原則：能避免做出可能傷害鼻子的行為。
2. 演練：做出各種鼻子不舒服情況的正確急救方法。
評量原則：能做出「流鼻血時」、「異物卡在鼻子時」、「撞到鼻子時」的正確急救方法。

20'

教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造成學生眼睛受傷常見的情況有很多，例如：被球擊中、奔跑追逐而跌倒、撞到桌角或牆角、互丟物品（例如：沙子、石塊等）、揮動掃具嬉戲、物品使用不當造成異物刺傷等。 2. 造成學生耳朵受傷常見的情況有很多，例如：亂挖耳朵、耳朵進水、珠子或硬物塞進耳朵等。 3. 造成學生鼻子受傷常見的情況有很多，例如：被球打到、挖鼻孔、走廊奔跑相撞、異物塞入鼻子等。
網站資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健談—異物入眼怎麼處理？https://www.havemary.com/article.php?id=4624 2. 早安健康—耳朵進水怎麼辦？ https://www.edh.tw/article/16070/2 3. 衛生福利部中央健康保險署——流鼻血 https://www.nhi.gov.tw/Content_List.aspx?n=717010AFCC852970&topn=3185A4DF68749BA9 4. 健談——流鼻血該怎麼辦？https://www.havemary.com/article.php?id=2957
關鍵字	急救, 眼睛, 鼻子, 耳朵

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 蘇盈瑩 任教年級： 二年級 任教科目： 健康與體育

課程主題： 生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站

觀察者： 賴惠美老師 觀察後會談時間： 2021/11/24

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

- 1.課程設計符合學生日程生活的情境。
- 2.上課內容實用學生反應回良好。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

並 無 待 調 整 或 改 變 之 處

三、 對教學者之具體成長建議：

教學者教學過程流暢，上課表情豐富生動，班級常規控制適宜