

## 核心素養導向教案設計

### 一、課程設計原則與教學理念說明

透過「滾拍高手」教學活動，融入「家庭教育」、「人權教育」議題，學生能認識滾球、拍球要領、流暢做出各種滾球及拍球動作，認真參與學習活動，遵守活動的規範，以及能討論應用的遊戲策略。並培育學生愛運動，積極參與家庭活動的責任感與態度，激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。

### 二、主題說明

領域/科目		健康與體育	設計者	謝宏廷
實施年級		一年級	總節數	共 2 節 本次教學為第 2 節
單元名稱		滾拍高手	上課地點	風雨球場
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	<b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 <b>【家庭教育】</b> 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	1. 透過團體討論，處理滾、拍球遊戲的問題。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球、拍球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成各式原地滾球及拍球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理滾球及拍球遊戲的問題。</li> <li>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> <li>6. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</li> <li>7. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</li> </ol>		
教材來源	南一健康與體育第一、二冊		
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備 2 顆躲避球、呼拉圈 6 個、紙箱 2 個、角錐 4 個。</li> <li>2. 愛家宣言標語 7 種。</li> <li>3. 課前確認教學活動空間，選用風雨球場有遮陰及平坦的地面。</li> </ol>		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一) 教師前 1 節課已帶領同學練習過各式原地及行進間多樣化的拍球及滾球動作。(坐著拍球、半蹲拍球、站著拍球、雙手拍球、左右換手拍、低低的拍、高高的拍、站或蹲滾球動作)→引導學生複習舊經驗。</p> <p>(二) 喜歡滾、拍球遊戲嗎?課程中會進行「滾拍接力」、「愛家大作戰」分組遊戲，同學認真參與學習活動,注意安全並遵守規則。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>《活動一》滾拍接力</b></p> <p>(一)教師說明活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分成 2 組、9 人一組排成一列，距離起點 2 公尺處設置一個呼拉圈和一顆球，距離起點 4 公尺處設置一個紙箱，距離起點 6 公尺處設置一個呼拉圈。</li> <li>2. 教師吹哨後，每組第一人跑向呼拉圈，在呼拉圈內將球滾進紙箱、將球拿至第 2 個呼拉圈拍球 10 次後將球放下，接著向前跑並繞過第 3 個呼拉圈，往回跑拿起球放回第 1 個呼拉圈、回到原點。</li> <li>3. 與下一人擊掌交棒，下一人才能出發，最快完成的組別獲勝。</li> </ol> <p>(二)活動結束後，教師帶領學生思考如果再玩一次，怎麼做可以讓活動更快完成。</p> <p>(三)重點歸納：滾球進箱及原地拍球結合跑步的練習，讓學生在活動中學習遵守遊戲規則、了解分組合作重要。</p>		20'	<p><b>【操作評量】</b> 能做出各種滾球進箱及拍球動作，並遵守活動規則完成拍跑接力。</p> <p><b>【口頭評量】</b> 學生能說出怎麼做可以讓活動更快完成。</p>

<p><b>《活動二》愛家大作戰</b></p> <p>(一) 教師布置「愛家大作戰」活動場地，以風雨球場半場為範圍，分成2組，在第1個呼拉圈中各放入1顆球，第2處個設置一個紙箱，第3個呼拉圈各放入7張「愛家宣言」標語，第3個呼拉圈讓組員站立並正確唸出「愛家宣言」。</p> <p>(二)「愛家宣言」標語，讓學生先覆誦一次。</p> <p>1. 我愛家人 2. 我會做家事 3. 向長輩問好 4. 感謝父母的付出 5. 跟家人分享 6. 能保護自己 7. 家庭有愛最幸福</p> <p>(三)教師說明「愛家大作戰」活動規則：</p> <p>1. 分為2組，1組9人，教師指定好的「愛家宣言」標語，各組的組員聽到教師的哨音後，先在第1個在呼拉圈內將球滾進紙箱，第2個在呼拉圈原地拍躲避球10下，將球放在原呼拉圈內。</p> <p>2. 立刻往前到第3個呼拉圈內拿取教師指定的「愛家宣言」，拿到後在呼拉圈內站立，並正確唸出來，先到者得2分、後到者得1分。</p> <p>3. 2組成員都比完，累計總分最高的組別獲勝。</p> <p>(四)遊戲結束後，小組討論及分享在遊戲中觀察到的獲勝策略，例如：熟練滾球進箱技巧並加快拍球動作，爭取時間正確拿到教師指定好的「愛家宣言」標語。</p> <p>(五)重點歸納：</p> <p>1. 熟練滾球、拍球的技巧。 2. 應用討論的遊戲策略。 3. 幼童能正確說出愛家宣言，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 4. 激發幼童創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p>	20'	<p><b>【操作評量】</b> 能流暢做出流暢原地滾球進紙箱及拍球動作，拿到教師指定的「愛家宣言」標語及正確唸出來。</p> <p><b>【口頭評量】</b> 能發表分享在愛家大作戰遊戲中觀察到的獲勝策略。</p>
<p><b>試教成果或教學提醒</b></p>	<p>1. 布置活動場地時，應規畫適當的跑動空間與操作範圍，讓學生有充足的活動空間，可達到運動效果，又能避免運動傷害發生。</p> <p>2. 觀察學生的活動情形，例如：多留意學生的體能狀況，以便在日後課程給予更多訓練與幫助。另外，注意學生在活動中是否遵守遊戲規則，讓學生了解運動安全的重要。</p>	
<p><b>參考資料</b></p>	無	
<p><b>附錄</b></p>	無	

# (活動一) 滾拍接力

第一組



第二組



起點線

球  
1 顆

球  
1 顆

1.滾球進紙箱

1.滾球進紙箱

2. 拍球 10  
下將球放  
呼拉圈內

2. 拍球 10  
下將球放  
呼拉圈內

3.繞呼拉圈  
一圈後跑回  
原點

3.繞呼拉圈  
一圈後跑回  
原點

教師(裁判)

# (活動二) 愛家大作戰

(融入家庭教育)

第一組

○○○○○○○○○○

第二組

○○○○○○○○○○

起 點 線

球  
1 顆

球  
1 顆

1.滾球進紙箱

1 滾球進紙箱

2. 拍球 10  
下將球放  
呼拉圈內

2. 拍球 10  
下將球放  
呼拉圈內

3.拿到及正  
確唸出愛家  
宣言

3.拿到及正  
確唸出愛家  
宣言

愛家宣言 7 張

愛家宣言 7 張

教師(裁判)